www.tntextbooks.in

தமிழ்நாடு அரசு

முதல் வகுப்பு

முதல் பருவம்

தொகுதி 2

கணக்கு

சூழ்நிலையியல்

விற்பனைக்கு அன்று

தீண்டாமை மனிதநேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

தமிழ்நாடு அரசு இலவசப்பாடநூல்
வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ்
வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

www.tntextbooks.in

© தமிழ்நாடு அரசு

முதல் பதிப்பு – 2012
திருத்திய பதிப்பு – 2013
மறுபதிப்பு – 2015

(பொதுப் பாடத்திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்ட முப்பருவ நூல்)

பாடநூல் உருவாக்கமும் தொகுப்பும்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்

கல்லூரிச் சாலை, சென்னை – 600 006.

நூல் அச்சாக்கம்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம்

கல்லூரிச் சாலை, சென்னை – 600 006.

இந்நூல் 80 ஜி. எஸ். எம். மேப்லித்தோ தாளில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

விலை : ரூ.

வெப் ஆப்செட் முறையில் அச்சிட்டோர் :

பாடநூல் வலைதளம்

www.textbooksonline.tn.nic.in

www.tntextbooks.in

பொருளடக்கம்

கணக்கு (1 - 45)

அத்தியாயம்	தலைப்பு	பக்கம்
1.	வடிவங்களும் உருவங்களும்	3
2.	எண்கள் 1 முதல் 9 வரை	16
3.	கூட்டல்	38

சூழ்நிலையியல் (46 - 84)

அத்தியாயம்	தலைப்பு	பக்கம்
1.	வாங்க மரத்தடிக்குப் போவோம்	48
2.	எனக்கு அணில் பிடிக்கும்	59
3.	என்னைப் பற்றி...	72

www.tntextbooks.in

கணக்கு

முதல் வகுப்பு

முதல் பருவம்

www.tntextbooks.in

இனியவர்களே!

குழந்தைகள் கற்றலில் தங்களை மகிழ்ச்சியோடு ஈடுபத்திக் கொள்வதற்கும் கற்றல் திறன்களை அடைவதற்கும் எளிமையான பாதையைக் கொண்டுள்ளது இந்நூல்.

வடிவங்கள், உருவங்கள், எண்கள், அளவைகள், விவரங்கள், அமைப்புகள் ஆகியவற்றிற்கு இடையேயான தொடர்புகளை அனுபவித்துக் கற்றுக்கொள்வதற்கு ஏற்றவகையில் படக்கதைகள், பாடல்கள், எண் விளையாட்டுகள், அன்றாட வாழ்க்கையோடு தொடர்புடைய கணக்குகள், படங்கள், குழுச் செயல்பாடுகள் எனப் பல்வேறு கூறுகளைக் கொண்டு இந்நூல் பொலிவு பெற்றுள்ளது.

குழந்தைகள் தொட்டும், பார்த்தும், செய்தும், கேட்டும், பேசியும் உரையாடியும், வண்ணம் தீட்டியும் பகுத்தாய்ந்தும் பாடப்பொருளை மகிழ்ந்து அறிந்து கொள்வதற்கு ஏற்ற வகையில் செயல்பாடுகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

எண்களுக்கிடையேயான தொடர்புகள், அடிப்படைச் செயல்பாடுகள் அகியவற்றை அறிந்து, கருத்துகளை உள்வாங்கி வெளிப்படுத்த உதவும் கற்றல் பொருள்களைக் குழந்தைகளே கையாளும் வண்ணம் நிறைய பயிற்சிகள் உருவாக்கிக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

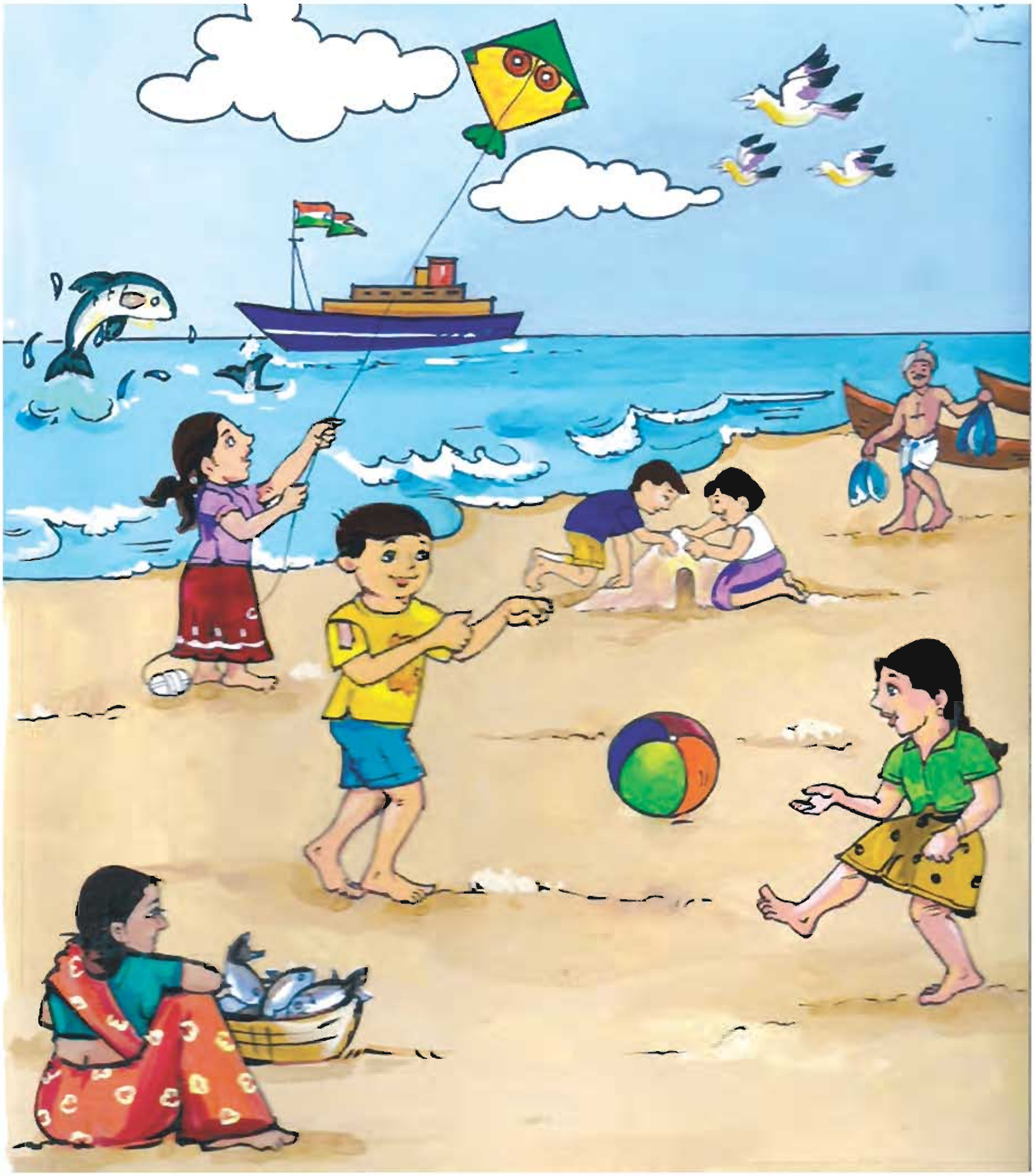
குழந்தைகள், திறன்களில் அடைவு பெற்றமையை அறிந்துகொள்ள, 'என்னால் முடியும்' பயிற்சிகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

ஆசிரியர்களுக்கும் குழந்தைகளுக்கும் இடையே நட்புறவை வளர்ப்பதற்கு ஏற்ற நல்ல நண்பனாக இந்நூல் திகழும்.

ஆக்கியோர்

www.tntextbooks.in

1 வடிவங்களும் உருவங்களும்



குழந்தைகளிடம் படத்தை உற்றுநோக்கச் செய்யவும். படத்தில் எந்தெந்தப் பொருள்கள் அருகில் – தொலைவில்; மேலே – கீழே; உள்ளே – வெளியே உள்ளன என்பன பற்றிக் கலந்துரையாடுக.

www.tntextbooks.in

மேலே - கீழே

கொடுக்கப்பட்ட செயல்பாடுகளில் 'மேலே – கீழே' எனும் சொற்களின் பொருள்களை நன்கு அறியச்செய்து குழந்தைகளை நேரடியான செயல்பாடுகளில் ஈடுபடுத்துக.

விளையாடி மகிழ்க.

ஆசிரியர் "வானம்" என்றதும் குழந்தைகள் மேலே பார்க்க வேண்டும், "பூமி" என்றதும் தரையைப் பார்க்கவேண்டும்.

கணக்கு

www.tntextbooks.in

உள்ளே - வெளியே

வீட்டிற்கு (வெளியே) பூனையும், வீட்டிற்கு (உள்ளே) எலியும் இருந்தன.

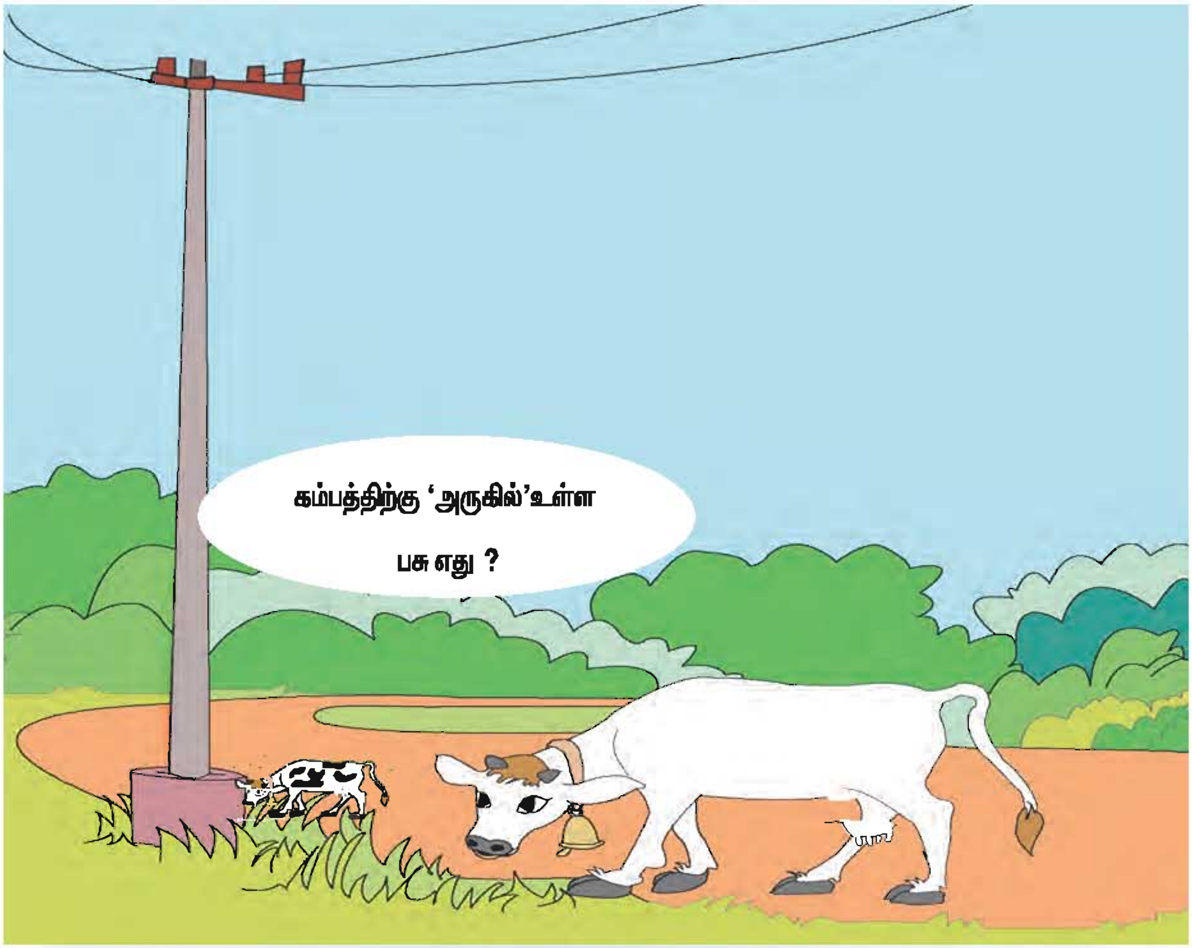
www.tntextbooks.in

கணக்கு

படக்கதையைக் குழந்தைகளுக்குச் சொல்லி, அதில் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ள உள்ளே – வெளியே எனும் சொற்களின் பொருளை நன்கு அறியச் செய்க. மேலும், கதைக்கேற்றாற்போல் நடிக்கச் செய்க.

www.tntextbooks.in

அருகில் - தொலைவில்



☞ கொடுக்கப்பட்ட செயல்பாடுகளில் 'அருகில் – தொலைவில்' எனும் சொற்களின் பொருள்களை நன்கு அறியச் செய்து, குழந்தைகளை நேரடியான செயல்பாடுகளில் ஈடுபடுத்துக.

www.tntextbooks.in

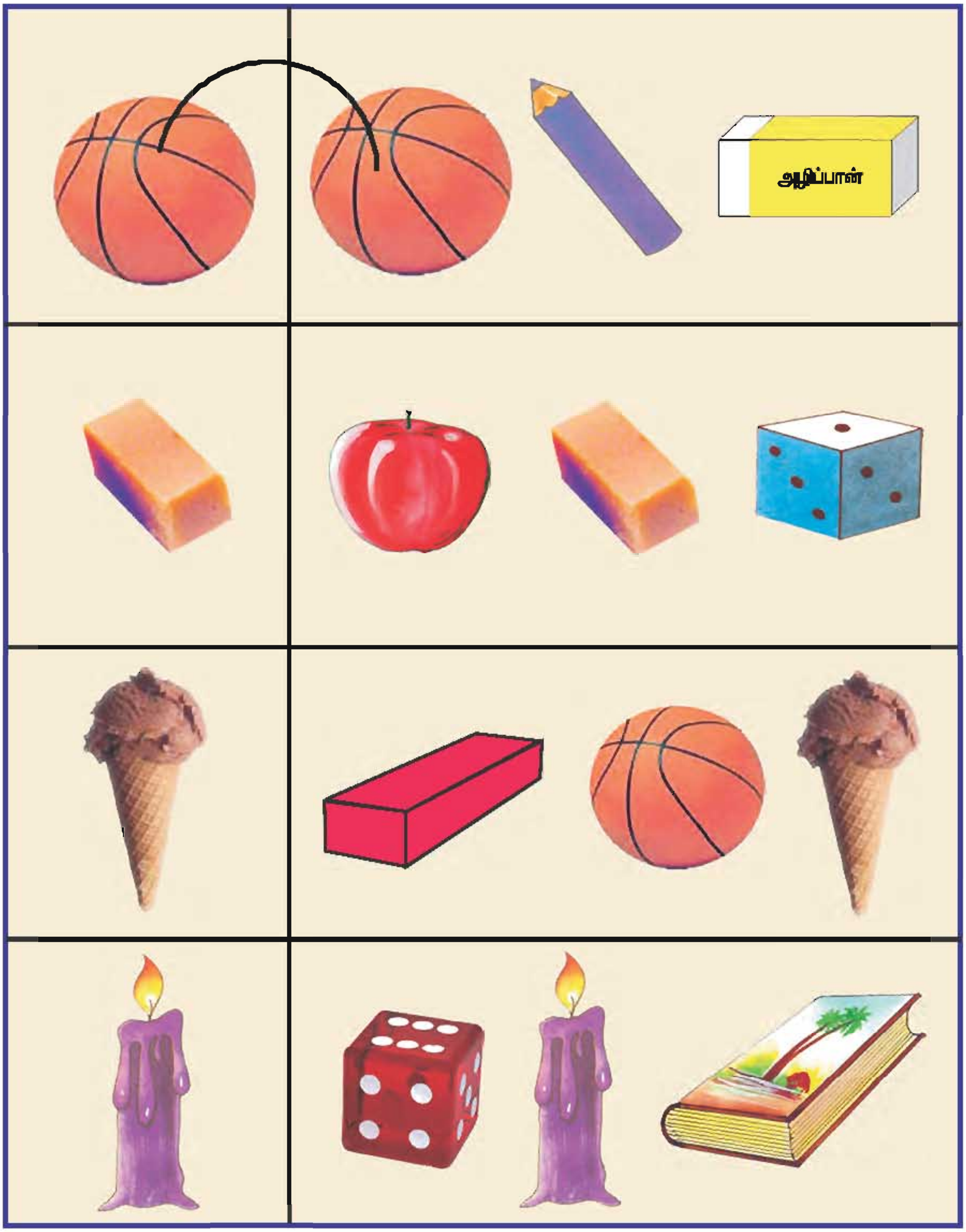
மிக அருகில் - மிகத் தொலைவில்

குழாய்க்கு
‘மிக அருகில்’
நிற்பவர் யார் ?

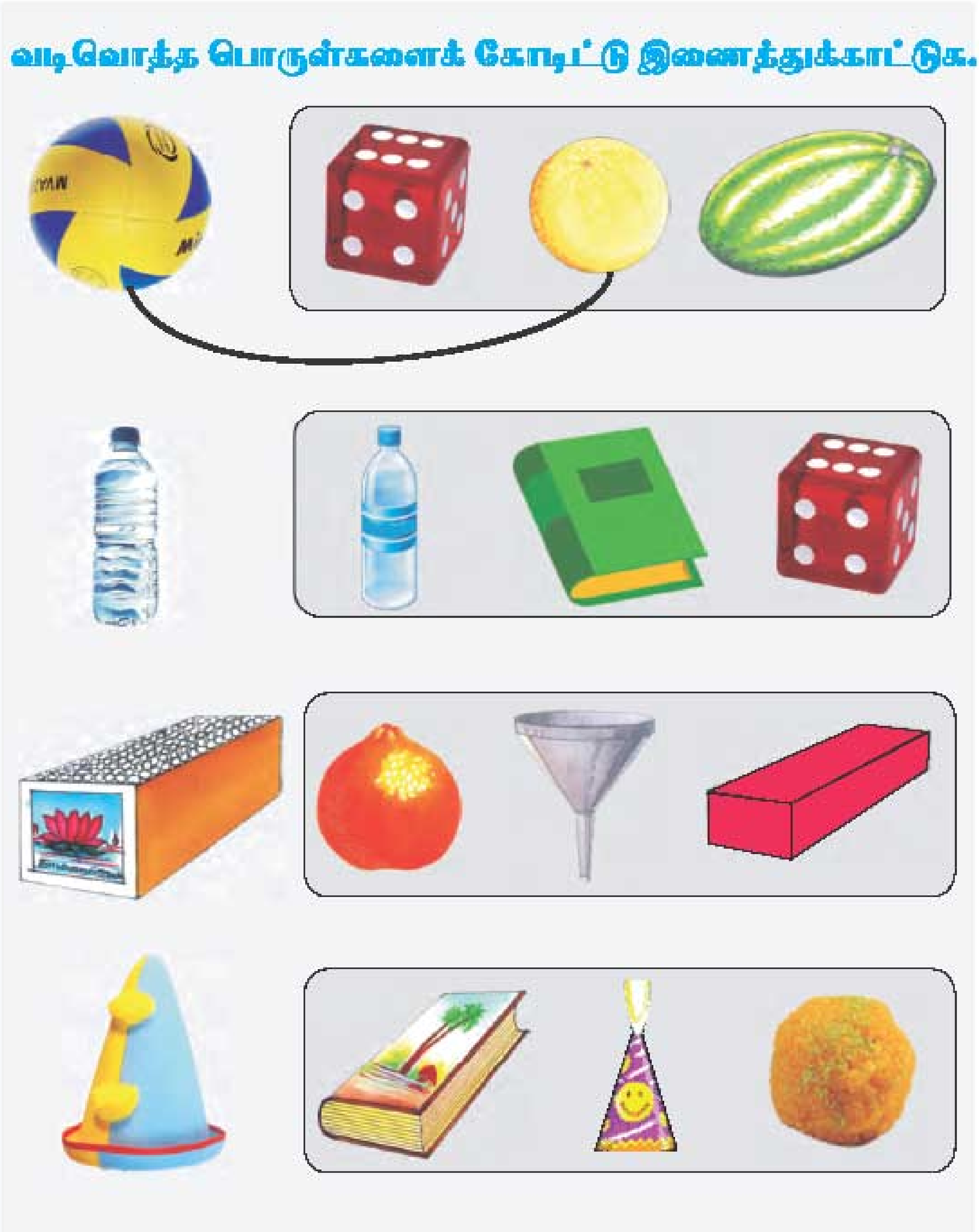
வகுப்பறையில் குழந்தைகளை, வெவ்வேறு இடங்களில் நிற்கவைத்து மேலே – கீழே; அருகில் – தொலைவில்; மிக அருகில் – மிகத் தொலைவில் போன்ற சொற்களின் பொருளை உணர்ந்து சொல்லச்செய்க.

www.tntextbooks.in

ஒரே மாதிரியாக உள்ள பொருள்களைக் கோடிட்டு இணைத்துக்காட்டுக.



வடிவொத்த பொருள்களைக் கோடிட்டு இணைத்துக்காட்டுக.



பள்ளிச்சூழலில் கிடைக்கும் பொருள்களை, உருவங்கள் அடிப்படையில் வகைப்படுத்திக்காட்டுக. அப்பொருள்களைக் குழந்தைகளிடம் கொடுத்து வகைப்படுத்தச் செய்க.

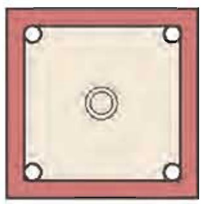
www.tntextbooks.in

உருண்டை - தட்டை

உருண்டையானதை (✓) செய்க.

☐ ✓ ☐

தட்டையானதை (✓) செய்க.



☐ ☐ ☐

உருண்டையானதை (✓) செய்க.

☐ ☐ ☐

பல்வேறு பொருள்களைக் குழந்தைகளுக்குக் காட்டி அவற்றின் தன்மைகளைக் கூறச் செய்க (எடுத்துக்காட்டு : உருண்டை, தட்டை, வழுவழுப்பு, சொரசொரப்பு)

www.tntextbooks.in

வரைந்து பழகு.

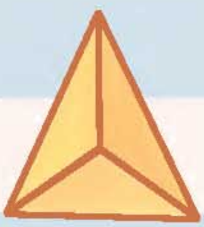
குழந்தைகளை அவர்கள் எண்ணம் போல வரைவதற்கு அனுமதிக்க.

விளையாடி மகிழ்க.

குழந்தைகளை வட்டத்தின்மீது நிற்க வைக்கவும், ஆசிரியர் "உள்ளே" என்றதும் குழந்தைகள் வட்டத்தின் உள்ளே குதிக்கவேண்டும்; "வெளியே" என்றதும் வட்டத்திற்கு வெளியே விரைவாகக் குதிக்கவேண்டும். ஆசிரியர் இதனை மாற்றி மாற்றிச் சொல்லும்போது தவறாகச் செய்யும் குழந்தைகளை வெளியேற்றவும்.

www.tntextbooks.in

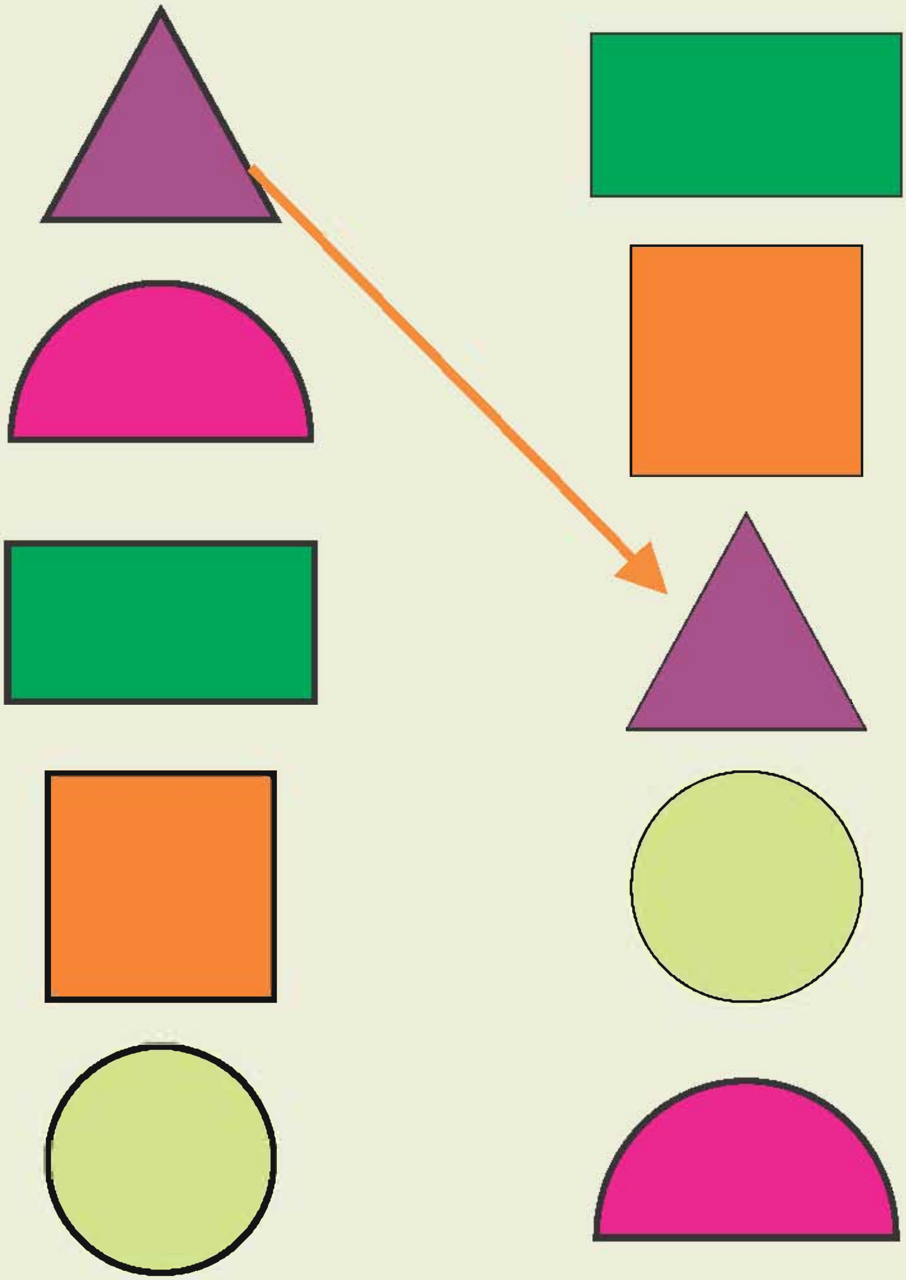
பொருளைக்கொண்டு வடிவத்தை வரைக.



பொருள்களைக் கொண்டு உருவொற்றி வரையப் பயிற்சி அளிக்க.

www.tntextbooks.in

வடிவங்களைக் கோடிட்டுப் பொருத்துக.

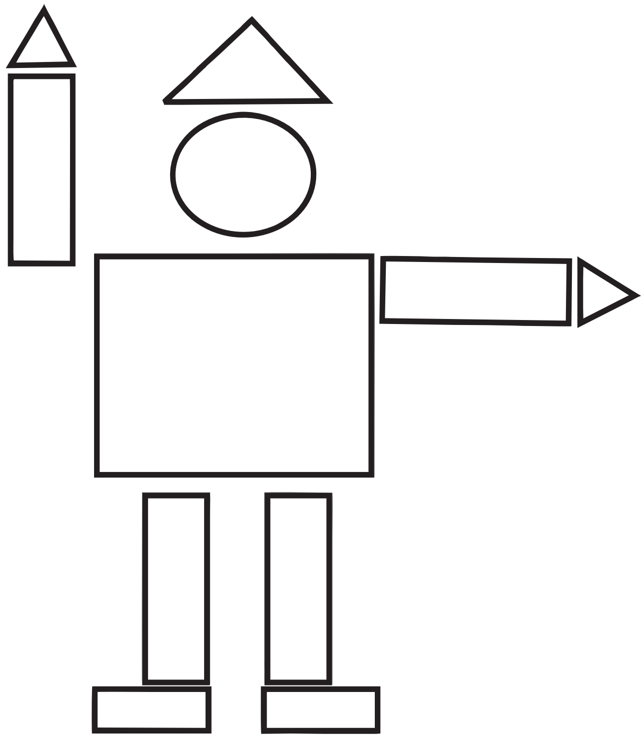


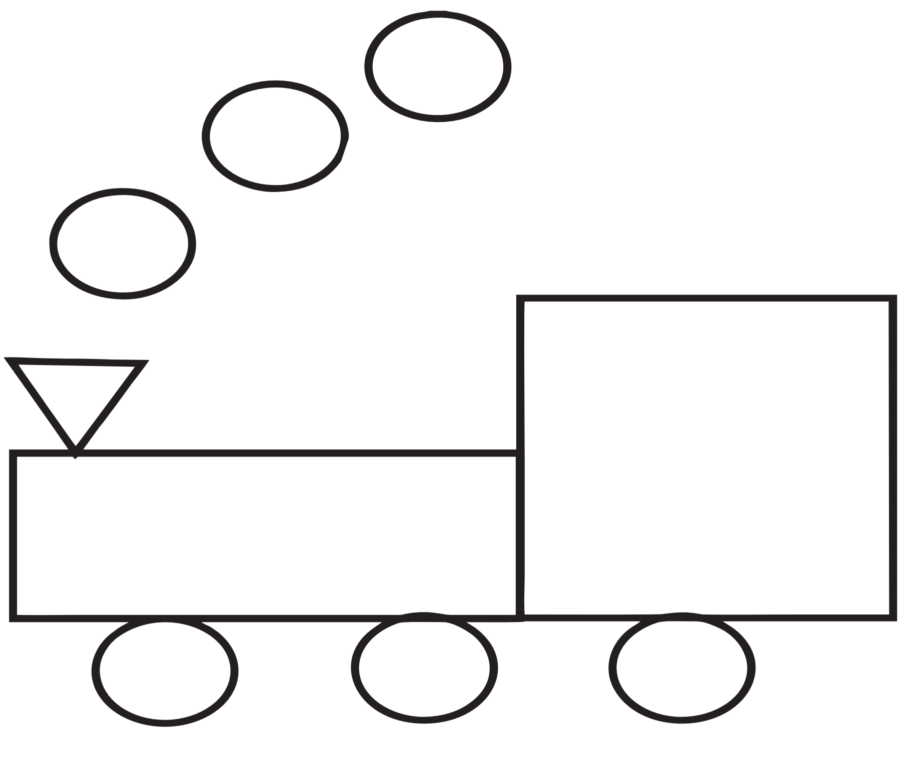
விளையாடி மகிழ்க.

தரையில் சதுரம், முக்கோணம், வட்டம் ஆகியவற்றை வரையவும். ஆசிரியர் வடிவங்களின் பெயர்களை மாற்றி மாற்றிக் கூற, அதற்கேற்ற வடிவத்தில் குழந்தைகள் நிற்க வேண்டும்.

www.tntextbooks.in

வண்ணம் தீட்டி மகிழ்க.



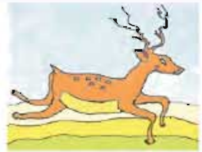


www.tntextbooks.in

2 எண்கள் 1 முதல் 9 வரை

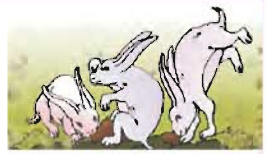
எண் பாடல்

ஒன்று ஒன்று ஒன்று
ஓடும் மான் ஒன்று.



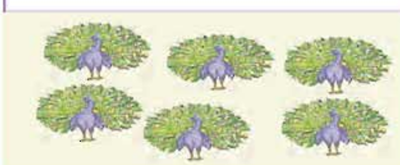
இரண்டு இரண்டு இரண்டு
இனிக்கும் பழங்கள் இரண்டு.

மூன்று மூன்று மூன்று
முயல் குட்டிகள் மூன்று.



நான்கு நான்கு நான்கு
நடக்கும் நாய்கள் நான்கு.

ஐந்து ஐந்து ஐந்து
ஐஸ்கிரீம் இருக்கு ஐந்து.



ஆறு ஆறு ஆறு
ஆடும் மயில்கள் ஆறு.

ஏழு ஏழு ஏழு
ஏறும் ஏணிகள் ஏழு.

எட்டு எட்டு எட்டு
எனக்கு லட்டுகள் எட்டு.

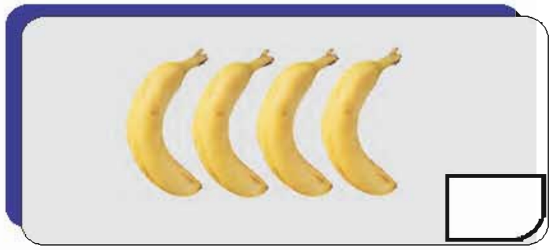
ஒன்பது ஒன்பது ஒன்பது
ஒட்டகங்கள் ஒன்பது.

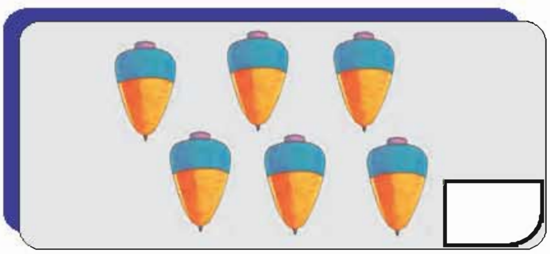
பாடலைப்பாடி, செயல்களுடன் குழந்தைகளை மீண்டும் பாடச் செய்க.
நாளொன்றுக்கு மூன்று எண்கள்வீதம் பயிற்சி அளிக்க.

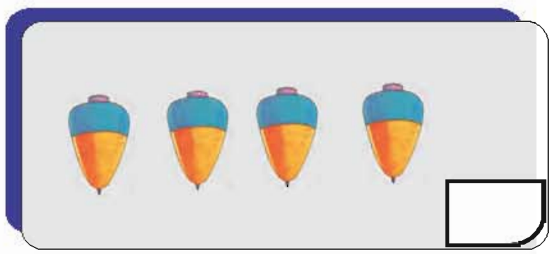
www.tntextbooks.in

அதிகம் - குறைவு

அதிகமானதை (✓) செய்க.





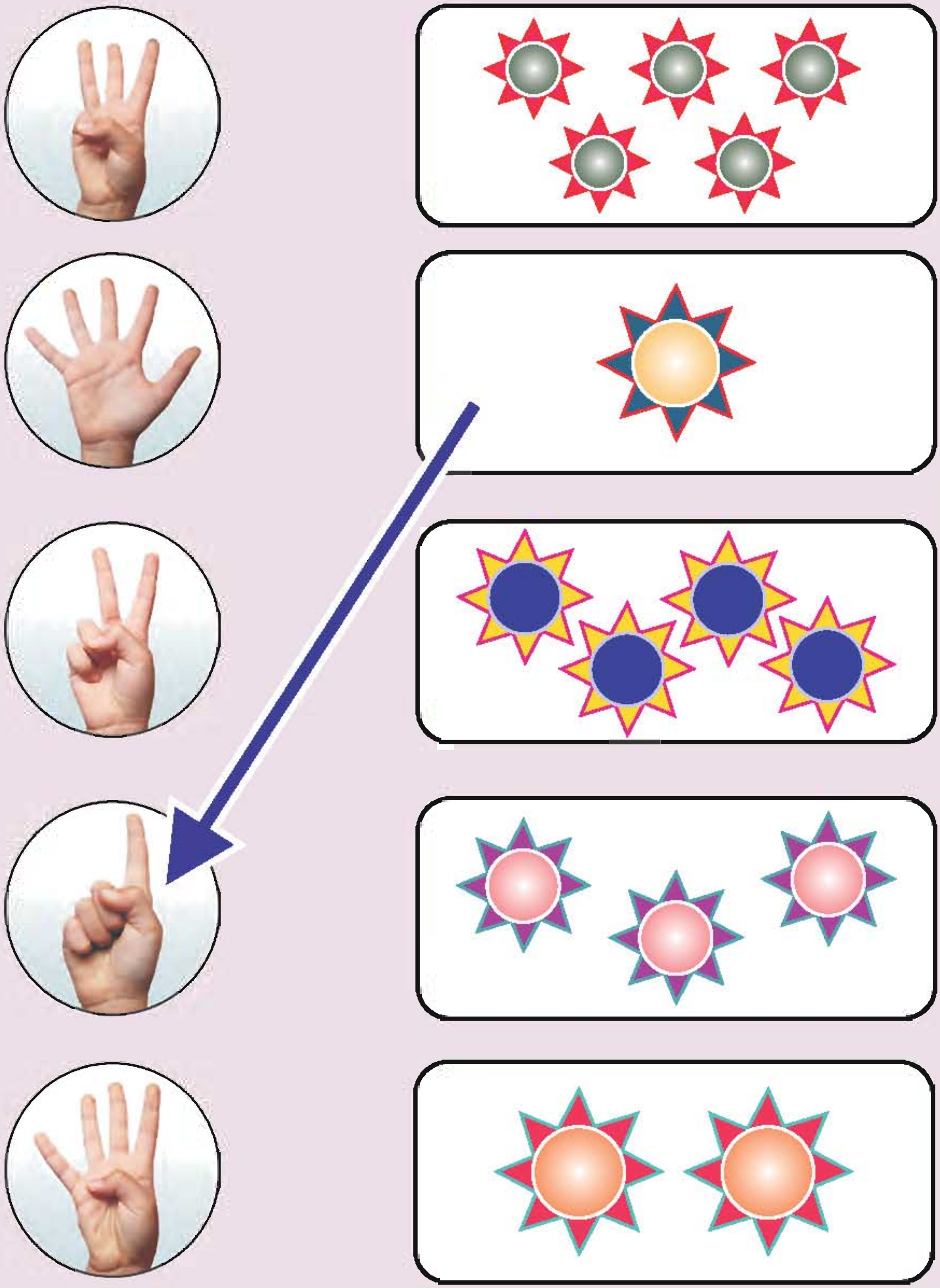


குறைவானதை (✓) செய்க

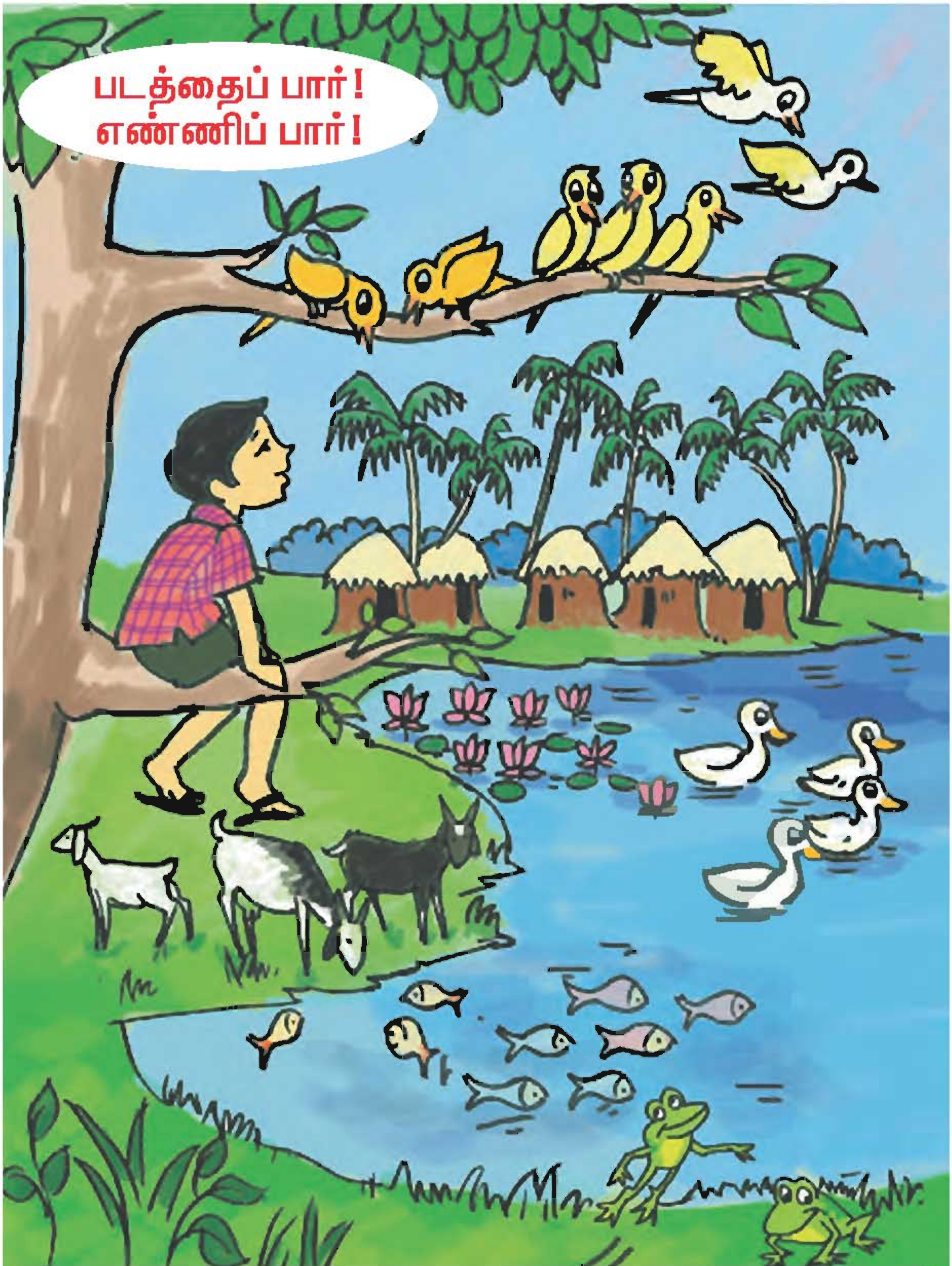
கணக்கு

www.tntextbooks.in

எண்ணிப் பார்த்து இணைக்க.



www.tntextbooks.in



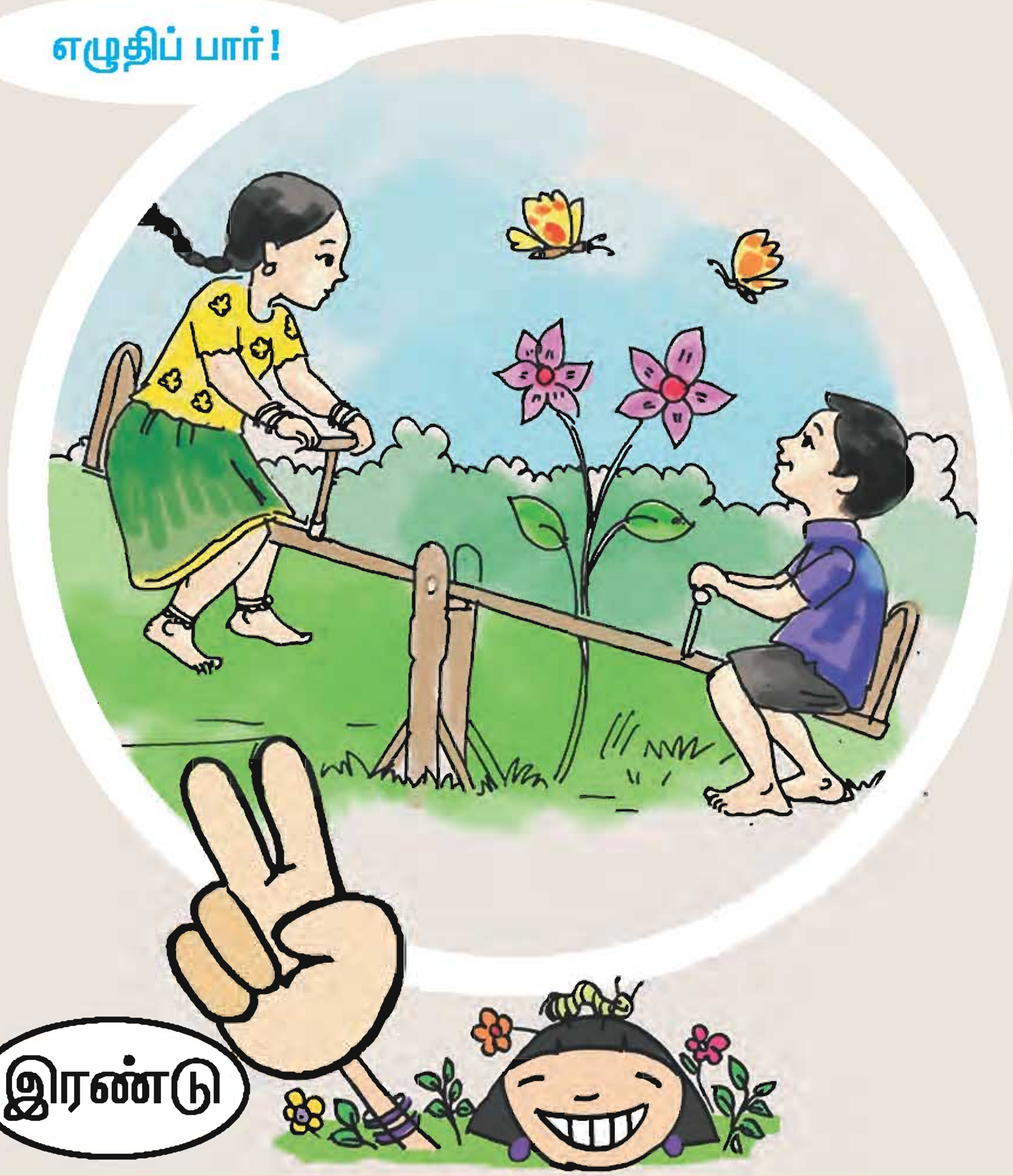
குழந்தைகளிடம் படத்தில் உள்ளவற்றை எண்ணிக் கூறச் செய்க. பல்வேறு பொருள்களைக் (மணிகள், விதைகள், கற்கள், சோழிகள் ...) கொண்டு 1 முதல் 9 வரை எண்ணுவதற்குப் பயிற்சி அளிக்க.

I					

உப்புக்காகித எண்ணுருக்களைக் குழந்தைகள் தடவிப் பார்க்கச் செய்க. நாளொன்றுக்கு மூன்று எண்கள்வீதம் எழுதுவதற்குப் பயிற்சி அளிக்க.

www.tntextbooks.in

எழுதிப் பார்!



இரண்டு

2	2				

கணக்கு

3	3				

www.tntextbooks.in

4	4				

கணக்கு

www.tntextbooks.in

5	5				

www.tntextbooks.in

6	6				

www.tntextbooks.in

கணக்கு

7	7				

www.tntextbooks.in

எழுதிப் பார்!

8	8				

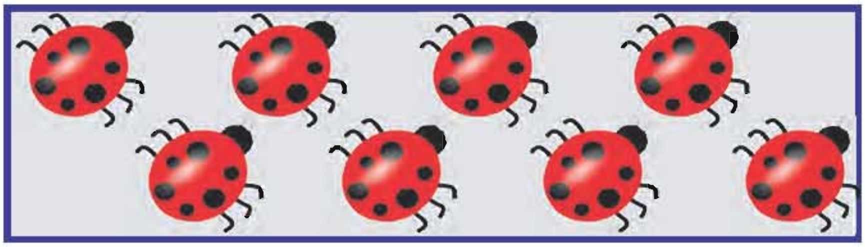
கணக்கு

9	9				

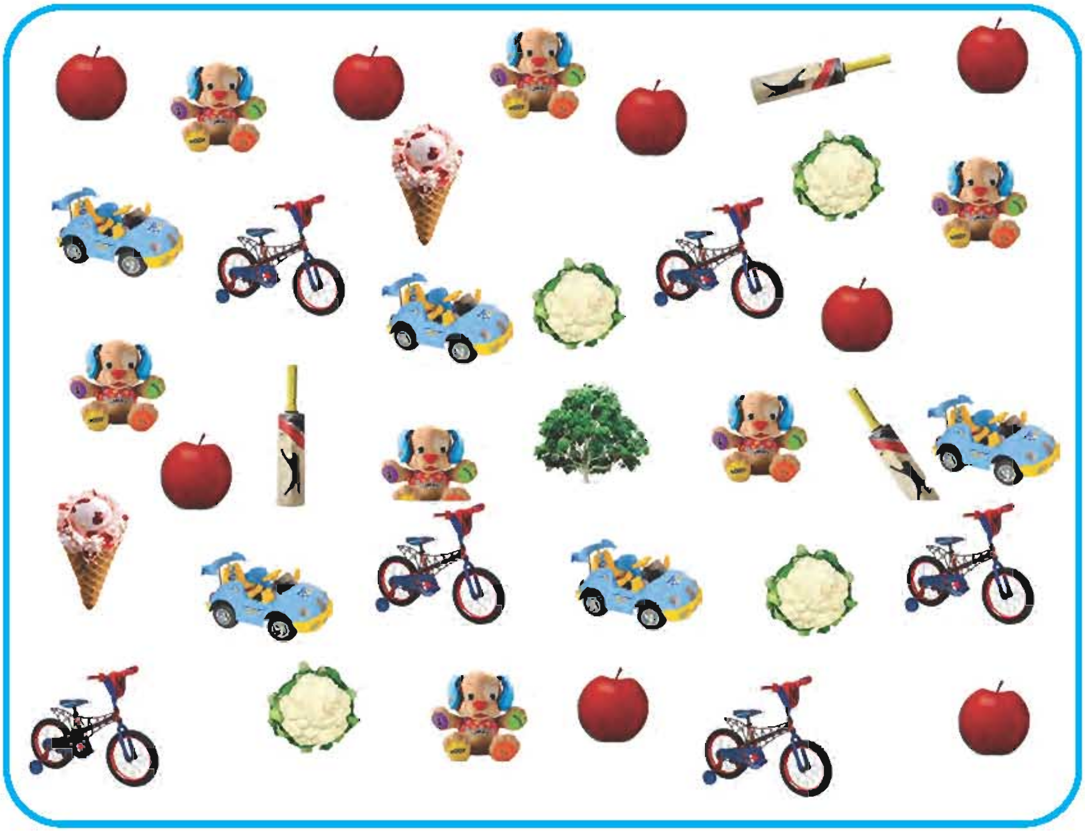
www.tntextbooks.in

எண்ணி எழுதுக.

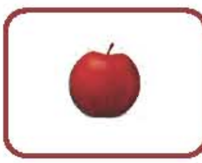
3



எண்ணி எழுதுக.

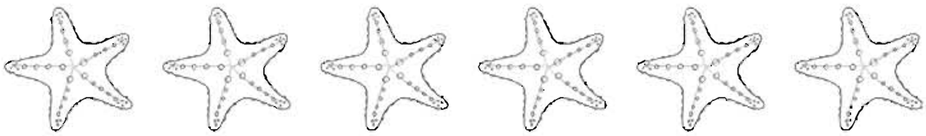


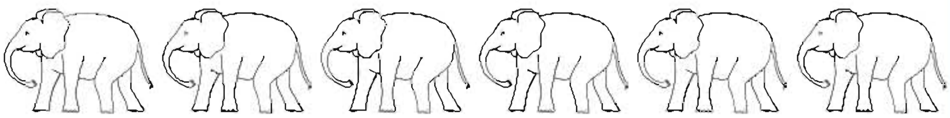
6



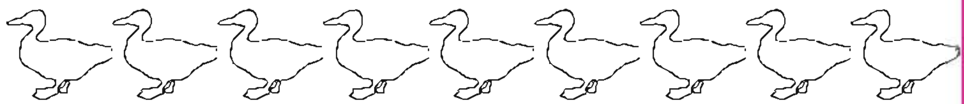
எண்களுக்கேற்பப் படங்களுக்கு வண்ணம் தீட்டுக.

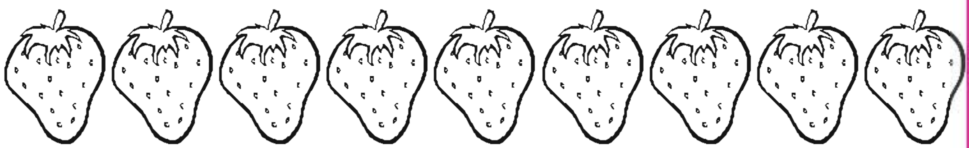
3

5 

4 

6

9 

8 

2

1

7

www.tntextbooks.in

எண்களுக்கேற்பக் கோடுகள் வரைக.

5 | | | | |

2

8

3

6

7

1

4

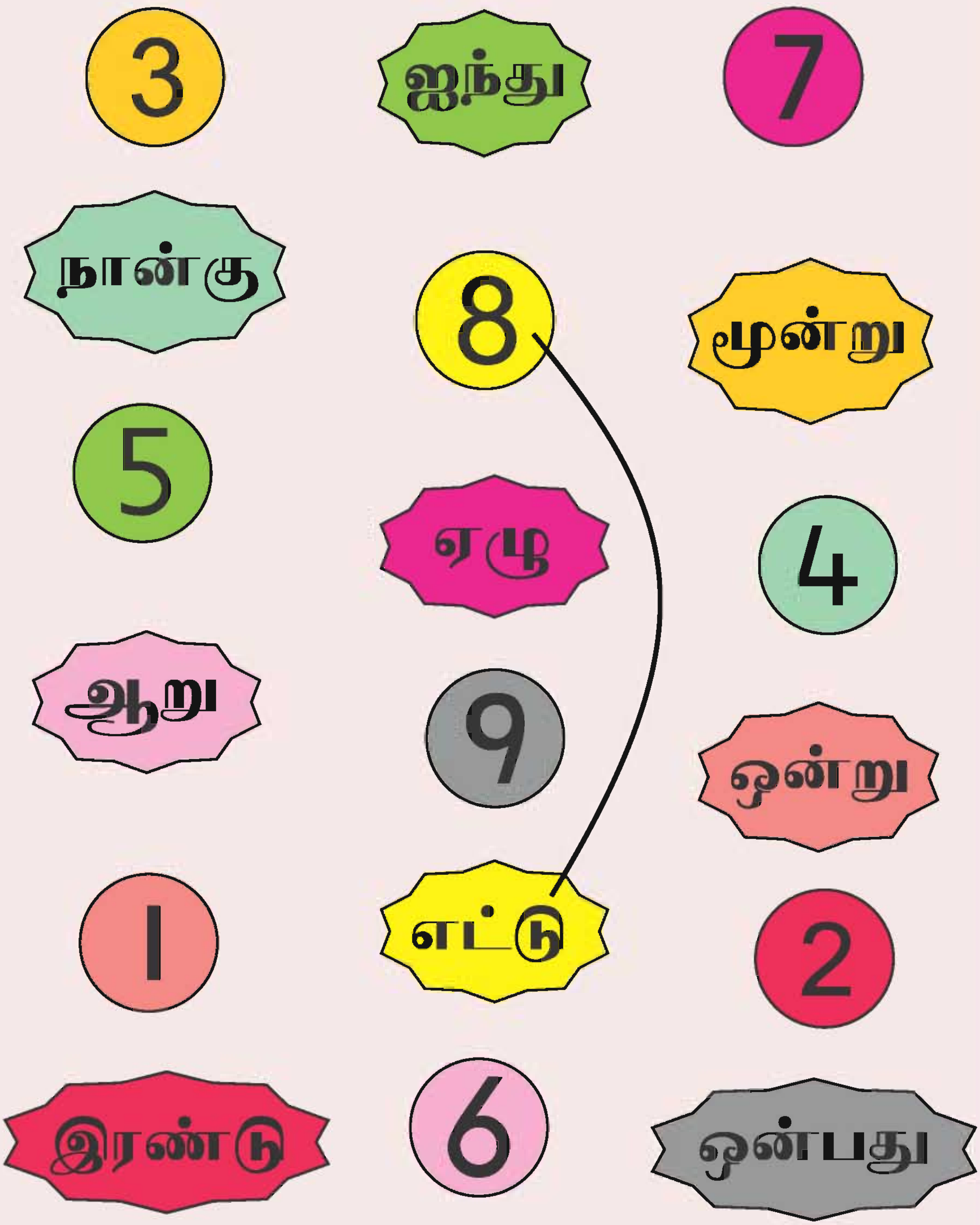
9

5

கணக்கு

www.tntextbooks.in

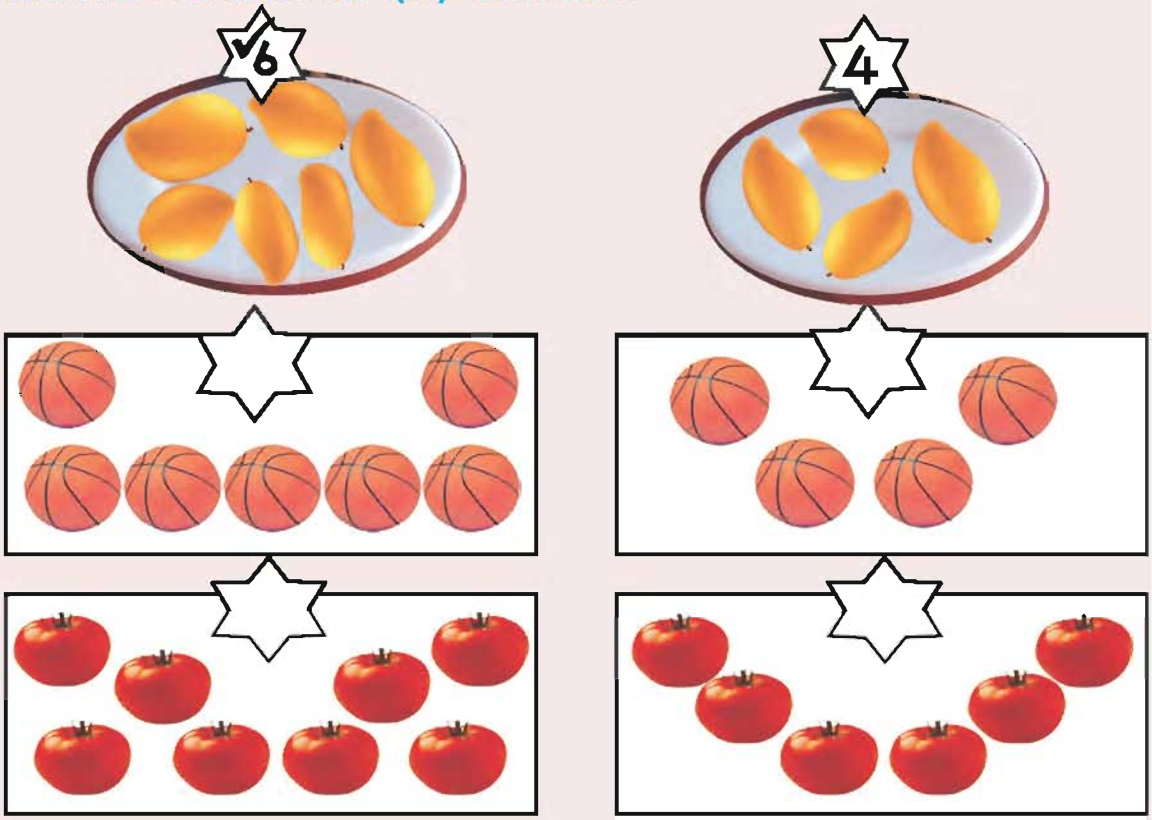
எண்பெயர்களைப் பொருத்துக



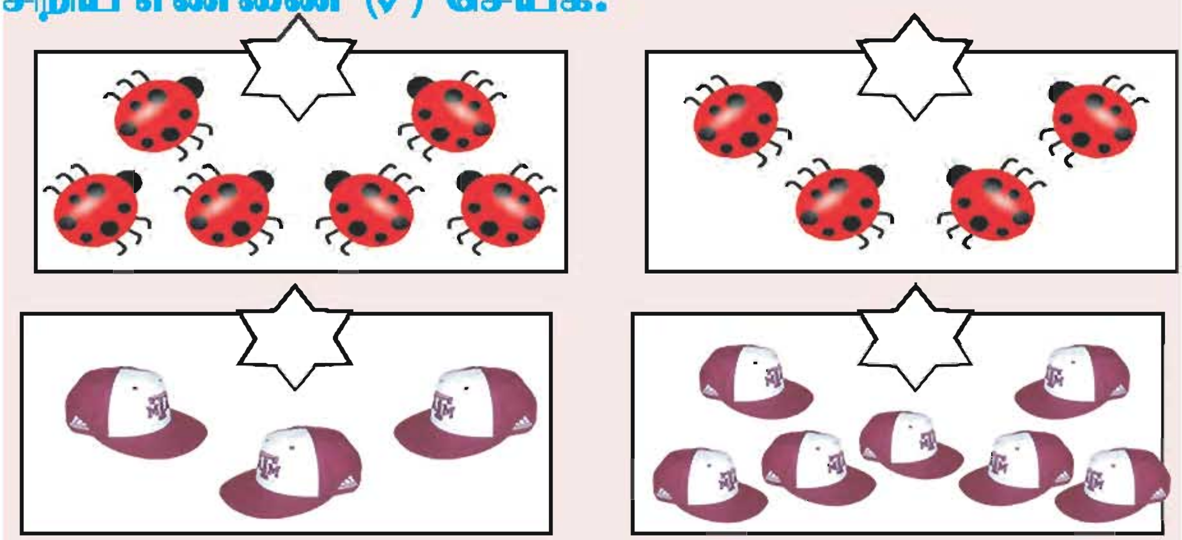
www.tntextbooks.in

பெரிய எண் - சிறிய எண்

பெரிய எண்ணை (✓) செய்க.



சிறிய எண்ணை (✓) செய்க.

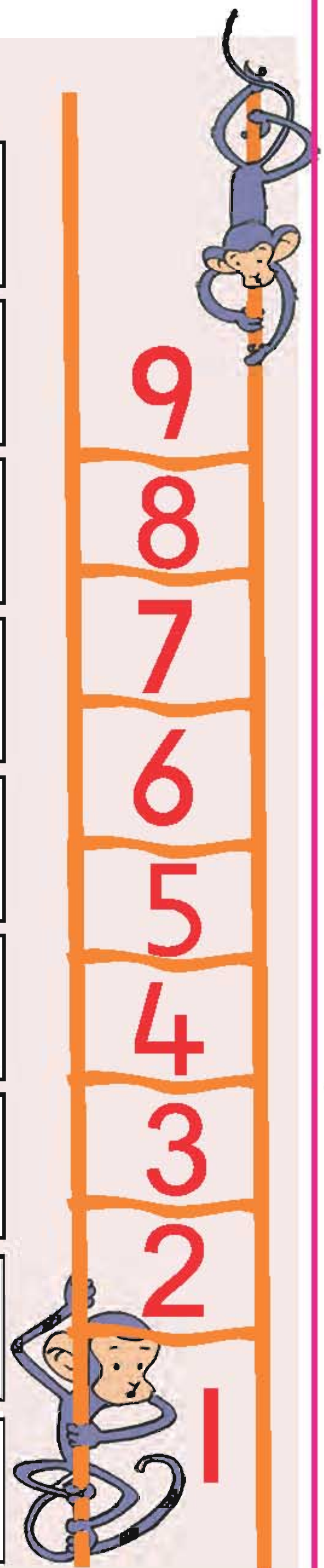


☞ பொருள்களைக்கொண்டு அதிகம் – குறைவு என்ற கருத்தை அறிமுகம் செய்க. பின்னர், பெரிய எண் – சிறிய எண் என்பதை அறியச் செய்த பிறகு, இப்பயிற்சியை மேற்கொள்ளச் செய்க.

www.tntextbooks.in

எண்களை எழுதுக.

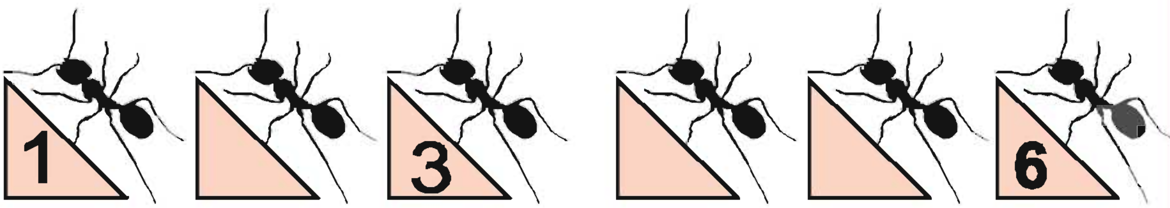
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				



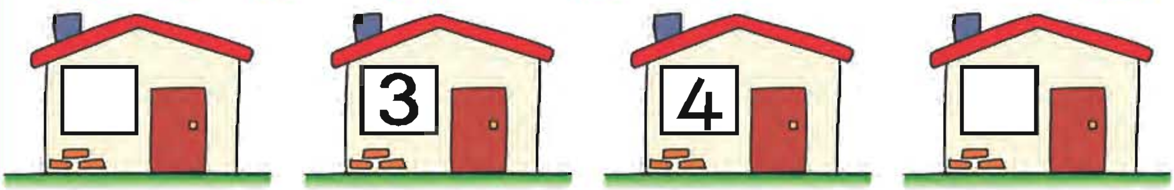
www.tntextbooks.in

என்னால் முடியும்

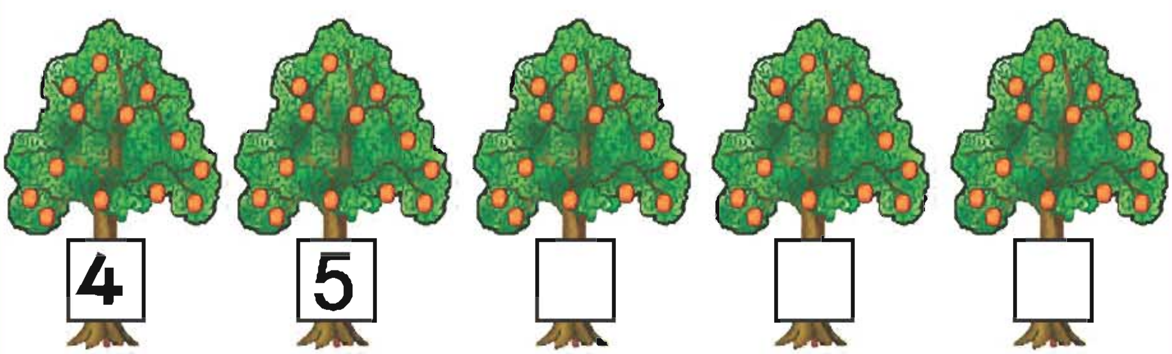
விடுபட்ட எண்களை எழுதுக.



3 இன் முன்னும் 4 இன் பின்னும் வரும் எண்களை எழுதுக.

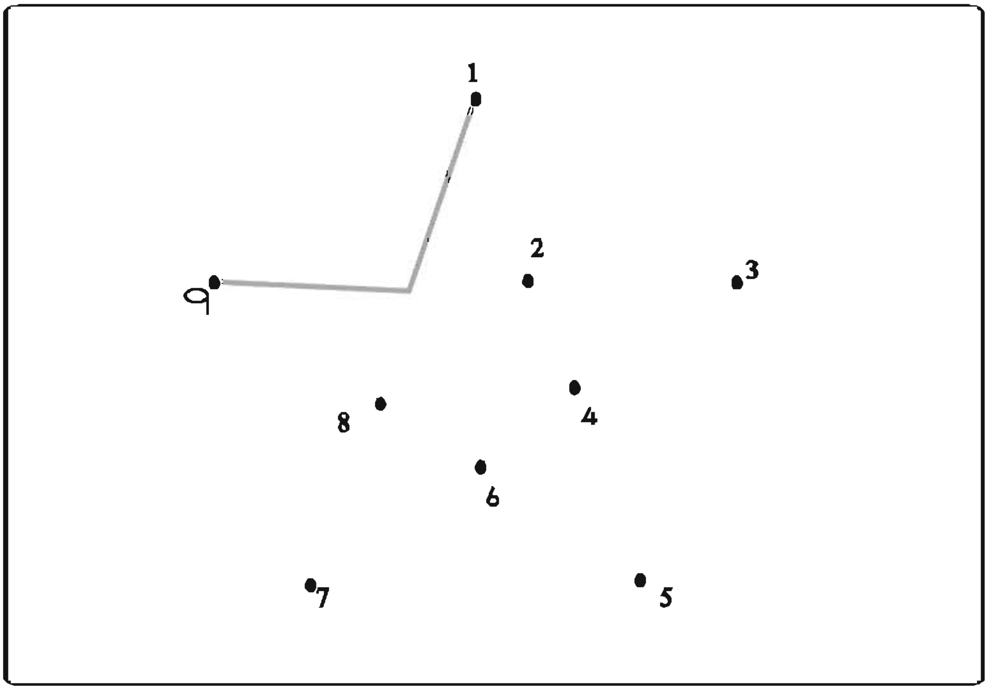


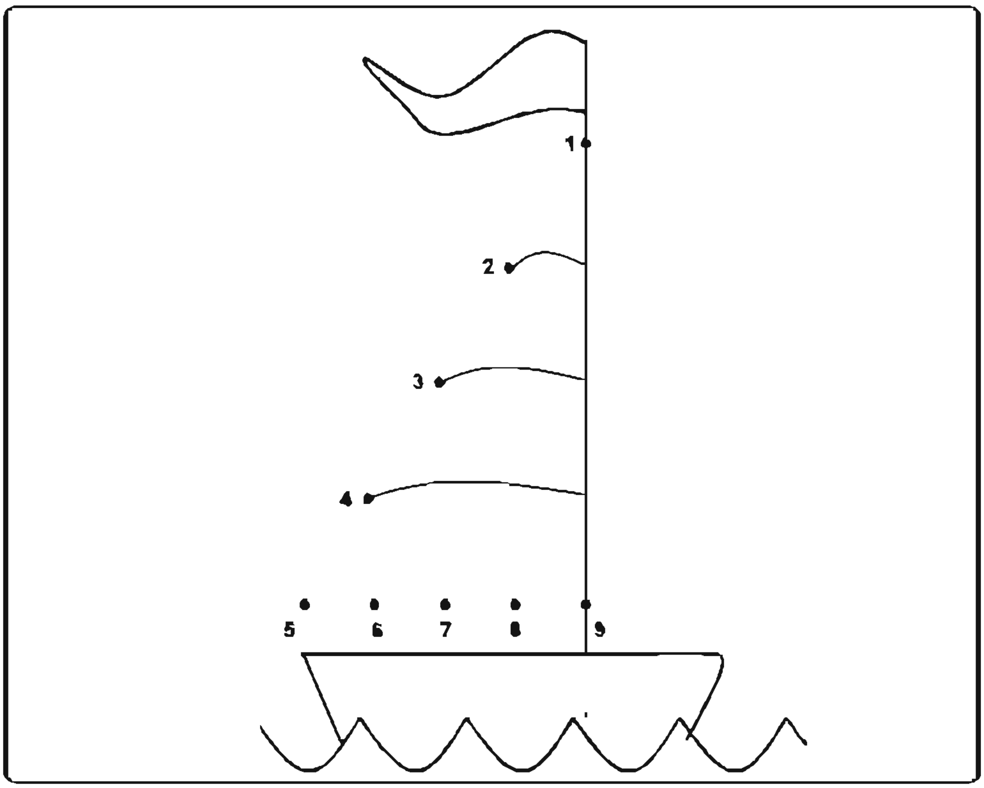
5 க்கு அடுத்துவரும் எண்களை எழுதுக.



www.tntextbooks.in

எண்களை இணைத்து மகிழ்க.





www.tntextbooks.in

3 கூட்டல்

மேலும் ஒன்று சேர்ந்தால்

முயல் ஒன்று வந்தது
தனியாய் நின்று தவித்தது!
அதனுடன் சேரவே
அடுத்த முயல் வந்தது!

இரண்டும் ஆடி மகிழ்கையில்
மேலும் ஒன்று சேர்ந்தது!
மூன்று முயல்கள் ஆயின
முன்னும் பின்னும் திரிந்தன!

இவைகளோடு சேரவே
மேலும் ஒன்று வந்தது!
நான்கு முயல்கள் ஆயின
நன்றாய்ச் சுற்றி அலைந்தன!

மேலும் ஒன்று வந்தது!
மொத்தம் ஐந்து ஆயின
ஐந்து முயல்கள் சேர்ந்தன
ஆடிப் பாடி மகிழ்ந்தன!

கணக்கு

☞ கூட்டல் என்பது சேர்ந்து, மொத்தம், கூடுதல் என்ற பொருளைத் தருவது ஆகும்.

ஒரு வட்டம் வரைந்து அதனுள்ளே 3 குழந்தைகளை நிற்கச் செய்து, மற்ற குழந்தைகளிடம் வட்டத்தினுள்ளே எத்தனை பேர் உள்ளனர் எனக் கேட்க. பிறகு, மேலும் இரண்டு குழந்தைகளை வட்டத்திற்குள்ளே சேர்த்து நிற்கச் செய்து, இப்போது வட்டத்தின் உள்ளே மொத்தம் எத்தனை பேர் உள்ளனர் எனக் கேட்டுக் கூட்டலை அறிமுகம் செய்க.

www.tntextbooks.in

சேர்ந்து போகலாம்

நான் பள்ளிக்கு வரும்போது, அடுத்த தெருவிலுள்ள என்னுடைய வகுப்புத் தோழி என்னுடன் சேர்ந்து கொண்டாள்.

நாங்கள் இப்போது 2 பேர்

$$1 + 1 = 2$$

நாங்கள் இன்னும் கொஞ்சம் தூரம் சென்ற போது, எங்கள் மேல்வகுப்பு அண்ணன் எங்களுடன் சேர்ந்து கொண்டான்.

இப்போது நாங்கள் 3 பேர்

$$2 + 1 = 3$$

நாங்கள் பள்ளி மைதானத்தைக் கடந்தபோது, வகுப்புத் தோழர்கள் 2 பேர் எங்களுடன் சேர்ந்தனர்.

இப்போது நாங்கள் 5 பேர்

$$3 + 2 = 5$$

பல்வேறு பொருள்களைப் பயன்படுத்திக் கூட்டல் கருத்தினை அறிமுகப்படுத்திய பின்பு கூட்டல் செயல்பாடுகளைச் செய்து காட்டுக.

www.tntextbooks.in

மொத்தம் எவ்வளவு?

என்னிடம்
2 மிட்டாய்கள்
உள்ளன.

என்
தோழியிடம்
2 மிட்டாய்கள்
உள்ளன.

$\boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{4}$

எங்களிடம் மொத்தம் 4 மிட்டாய்கள் உள்ளன.

பள்ளித்தோட்டத்தில்
முதல் செடியில் 3 பூக்களும்,

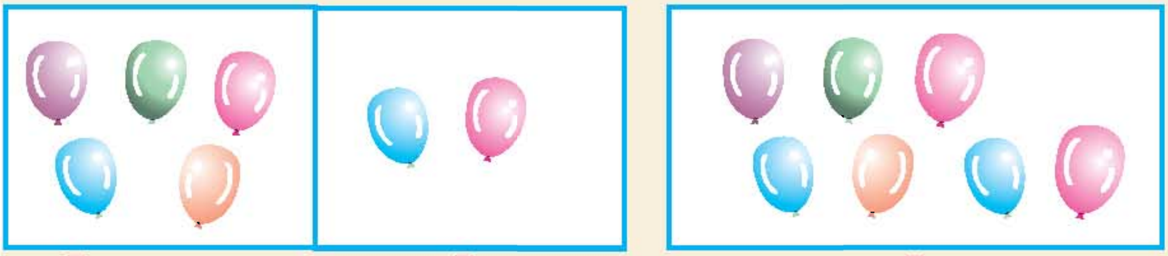
அடுத்த செடியில்
2 பூக்களும் பூத்திருந்தன.

$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$

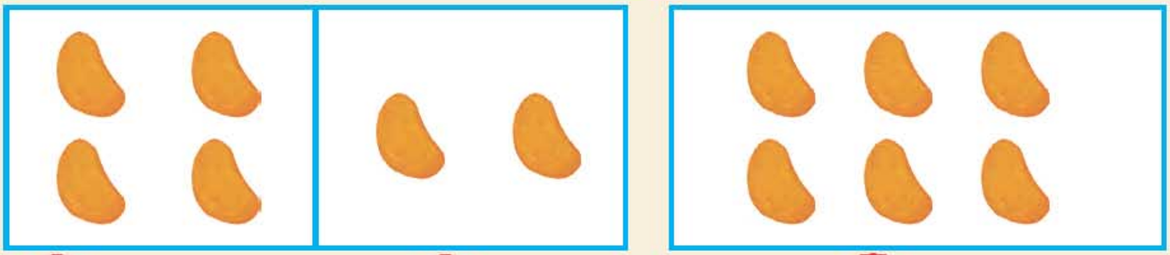
மொத்தம் 5 பூக்கள்.

www.tntextbooks.in

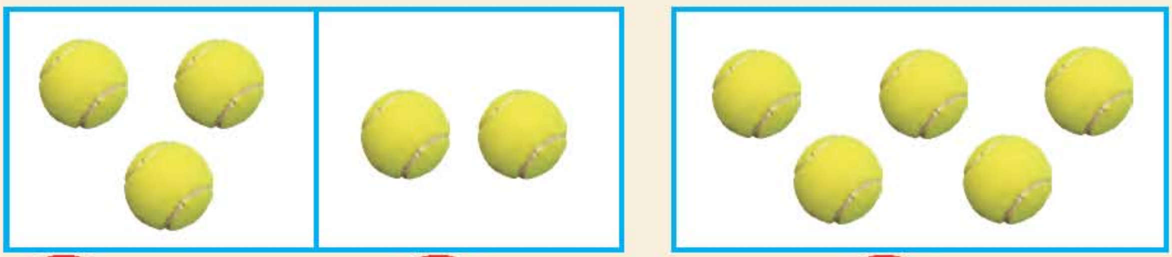
இவை ஒன்று சேர்ந்தால்!



5 பலூன்களுடன் 2 பலூன்கள் சேர்ந்தால் 7 பலூன்கள்



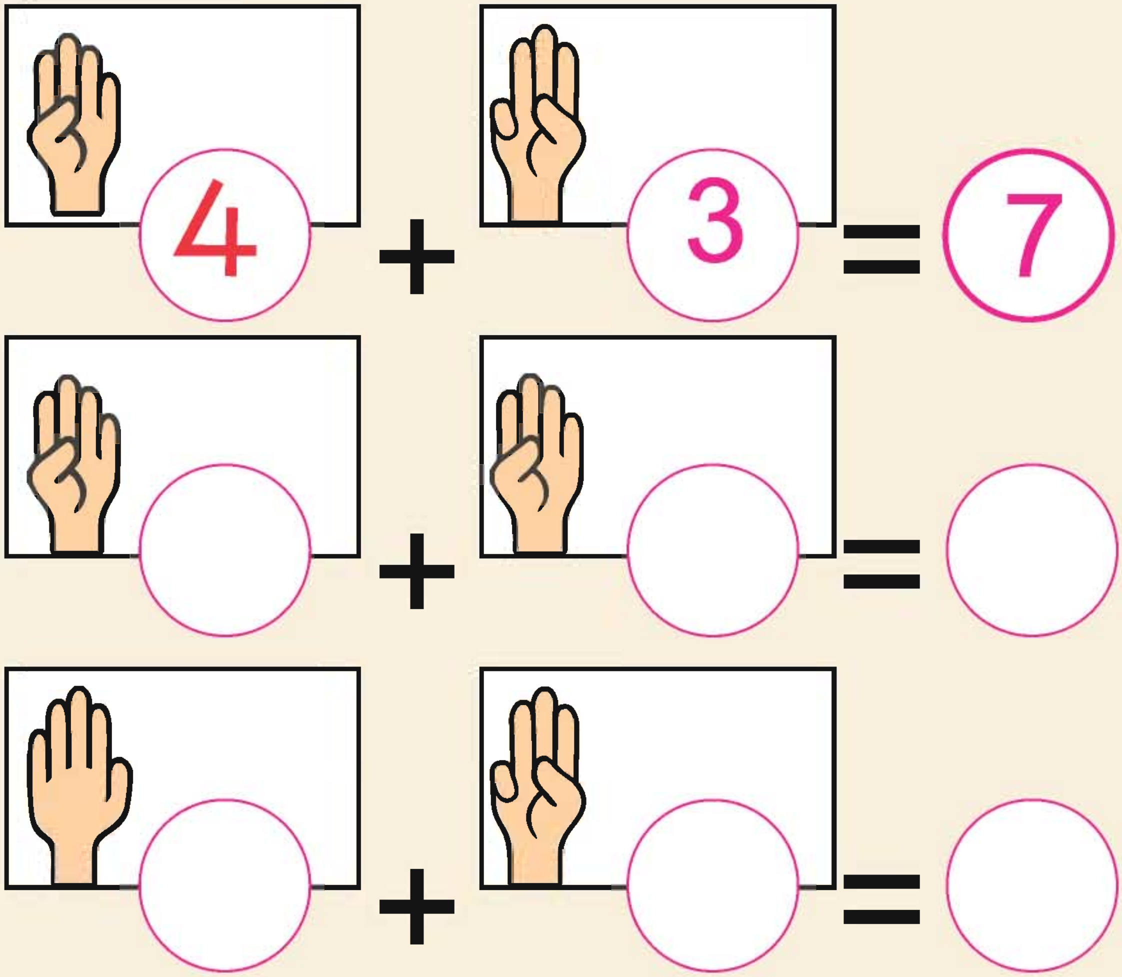
( ) மிட்டாய்களுடன் ( ) மிட்டாய்கள் சேர்ந்தால் ( ) மிட்டாய்கள்



( ) பந்துகளுடன் ( ) பந்துகள் சேர்ந்தால் ( ) பந்துகள்

( ) கிளிகளுடன் ( ) கிளிகள் சேர்ந்தால் ( ) கிளிகள்

விரல்களை எண்ணிக் கூட்டுக.



அட்டவணையை நிரப்புக.

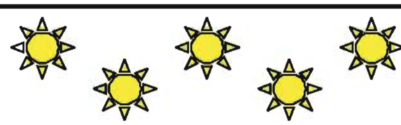
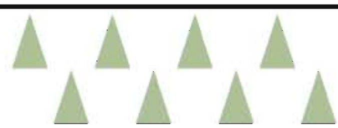
+	1	2	3	4	5
1					
2			5		
3				7	
4					

www.tntextbooks.in

எண்களுக்கேற்பக் கோடுகள் வரைந்து கூட்டுக.

1 + 3 = [4] I III [IIII]	1 I + 3 III 4 IIII
2 + 3 = [ ]	2 + 3 ___
5 + 3 = [ ]	5 + 3 ___
5 + 4 = [ ]	5 + 4 ___

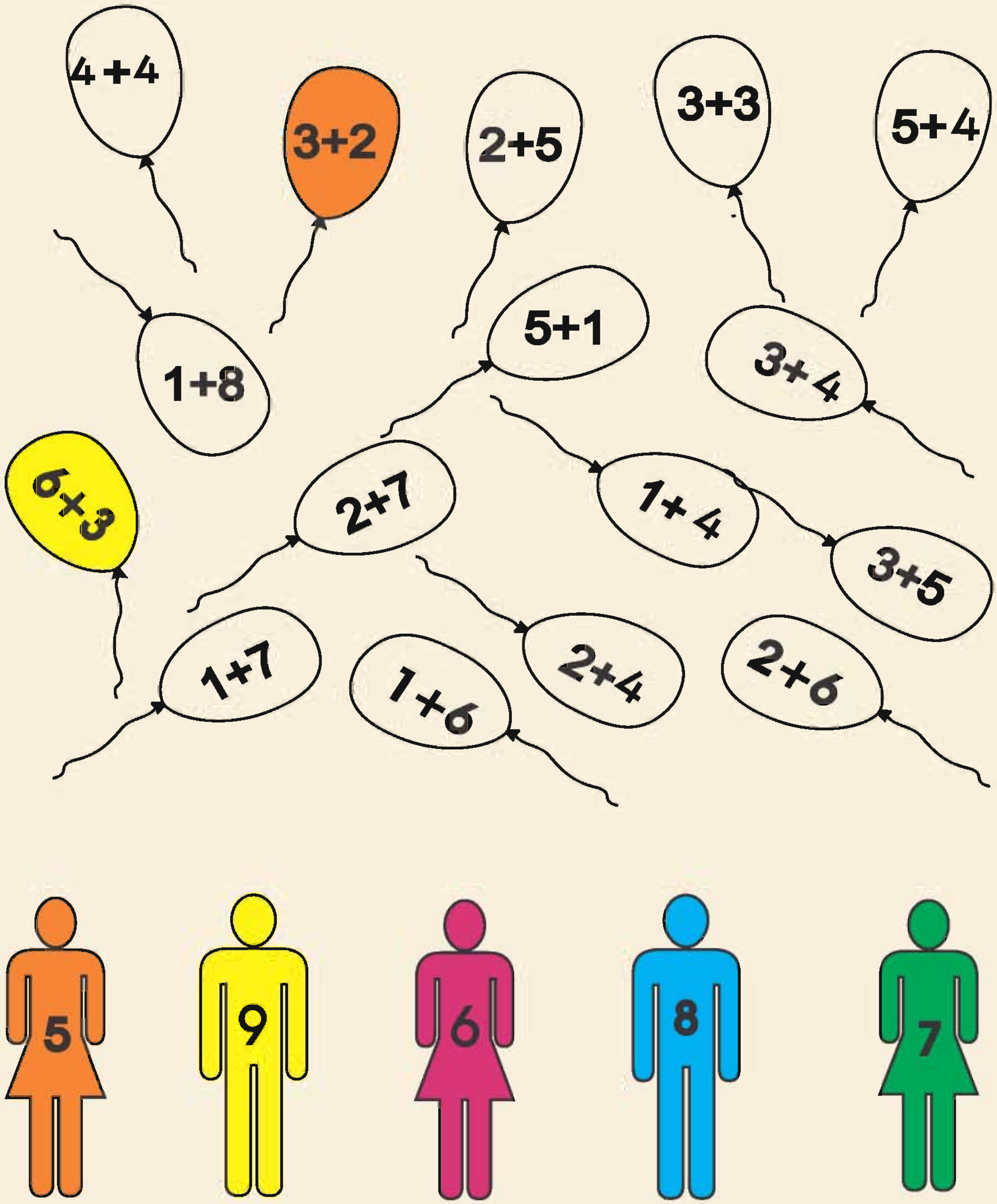
கூட்டிப் பொருத்துக.

1 + 2		4 + 3
3 + 2		2 + 1
3 + 4		2 + 4
5 + 4		4 + 5
4 + 2		2 + 3
5 + 3		3 + 5

கணக்கு

என்னால் முடியும்

பலூன்கள் யார் யாருக்கு என்பதை வண்ணம் தீட்டிக் கண்டுபிடி.



கணக்கு

www.tntextbooks.in

‘என்னால் முடியும், நான் செய்தேன்’

('I can, I did')

மாணவர்கள் கற்றல் செயல்பாடுகள் பதிவேடு

பாடம் :

வ. எண்	நாள்	பாட எண்	பாடத்தலைப்பு	செயல் பாடுகள்	குறிப்புரை