www.tntextbooks.in

தமிழ்நாடு அரசு

முதல் வகுப்பு

மூன்றாம் பருவம்

தொகுதி 2

கணக்கு

சூழ்நிலையியல்

விற்பனைக்கு அன்று

தீண்டாமை மனிதநேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

தமிழ்நாடு அரசு
இலவசப்பாடநூல் வழங்கும்
திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

www.tntextbooks.in

© தமிழ்நாடு அரசு

முதல் பதிப்பு – 2012
திருத்திய பதிப்பு – 2013
மறுபதிப்பு – 2014
(பொதுப் பாடத்திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்ட முப்பருவ நூல்)

பாடநூல் உருவாக்கமும் தொகுப்பும்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்

கல்லூரிச் சாலை, சென்னை – 600 006.

நூல் அச்சாக்கம்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம்

கல்லூரிச் சாலை, சென்னை – 600 006.

இந்நூல் 80 ஜி. எஸ். எம். மேப்லித்தோ தாளில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

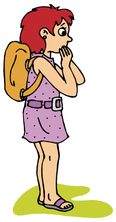
விலை : ரூ.

வெப் ஆப்செட் முறையில் அச்சிட்டோர் :

பாடநூல் வலைதளம்

www.textbooksonline.tn.nic.in

www.tntextbooks.in



பொருளடக்கம்

கணக்கு (1 - 38)

அத்தியாயம்	தலைப்பு	பக்கம்
1.	அளவைகள்	2
2.	எண்கள் 21 முதல் 50 வரை	14
3.	விவரங்களைக் கையாளுதல்	22
4.	எண்கள் 51 முதல் 100 வரை	31

சூழ்நிலையியல் (39 - 60)

அத்தியாயம்	தலைப்பு	பக்கம்
1.	காற்று அடிக்குது! மழை பெய்யுது! கப்பல் விடலாமா?	40
2.	எங்கே போகலாம்? எப்படிப் போகலாம்?	47
3.	இரவு பகல்	53

www.tntextbooks.in

கணக்கு

முதல் வகுப்பு

மூன்றாம் பருவம்

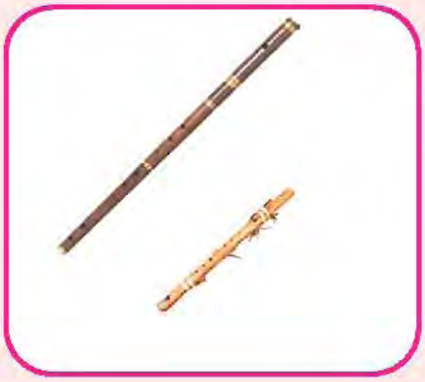
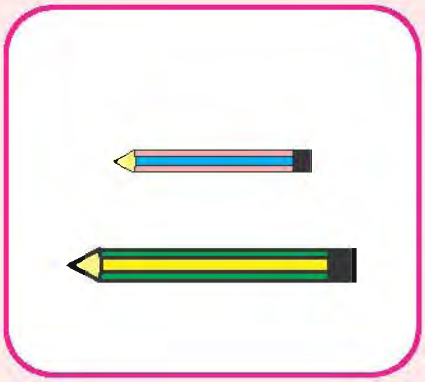
www.tntextbooks.in

1 அளவைகள்

அளப்பதைப் பார்

படத்தினை உற்றுநோக்கச் செய்து, எந்தப் பொருள்களை எவ்வாறு அளக்கிறோம் ? என்பதனைக் குழந்தைகளோடு கலந்துரையாடுக.

www.tntextbooks.in

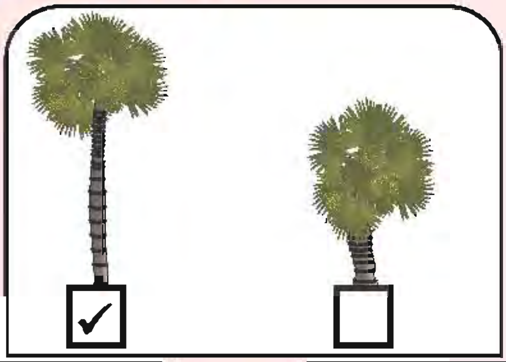
நீளம் - குட்டை



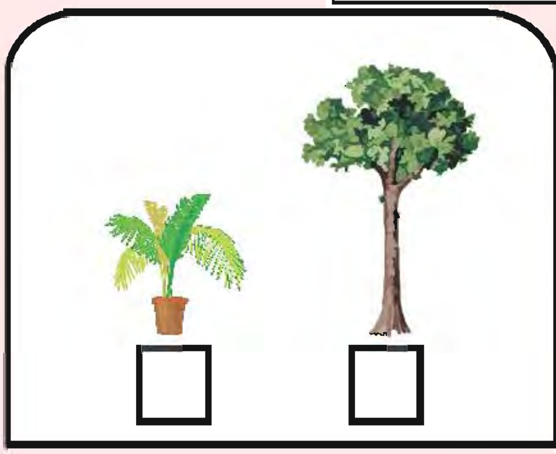
இரண்டு பொருள்களை ஒப்பிட்டு நீளம், குட்டை எனப் பிரித்துக் காட்டுக. மேலுள்ள பயிற்சியில் நீளமான படத்தின்மீது '✓' செய்தும், குட்டையான படத்தின் மீது '✗' செய்தும் காட்டச் செய்க.

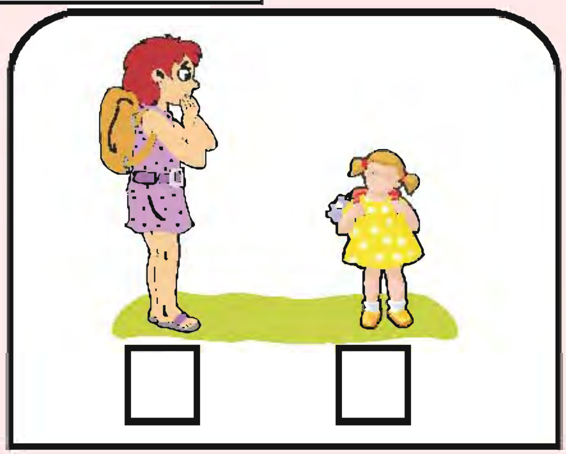
www.tntextbooks.in

உயரமானது - குட்டையானது

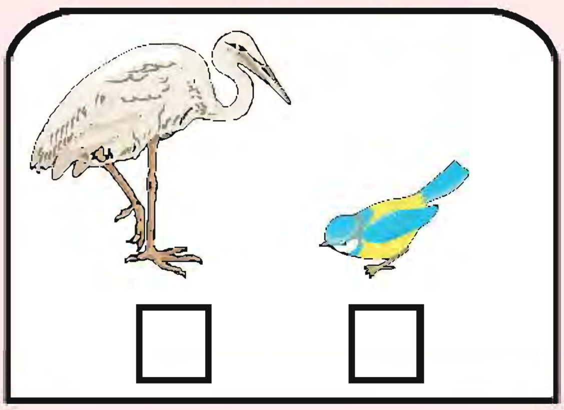
உயரமானதை ✓ செய்க.

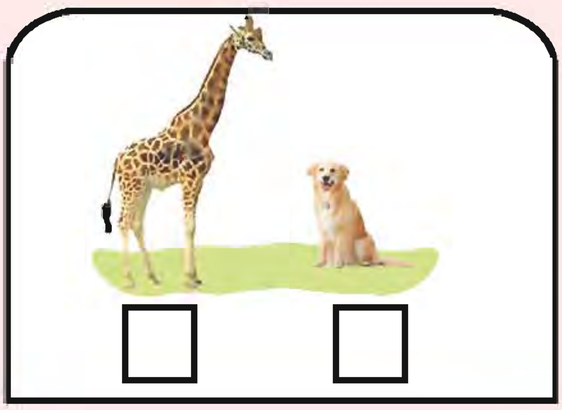






குட்டையானதை ✓ செய்க.

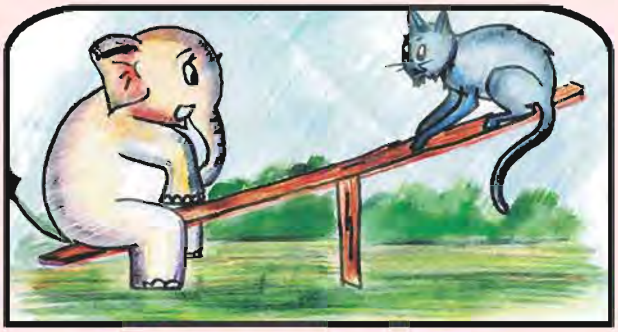




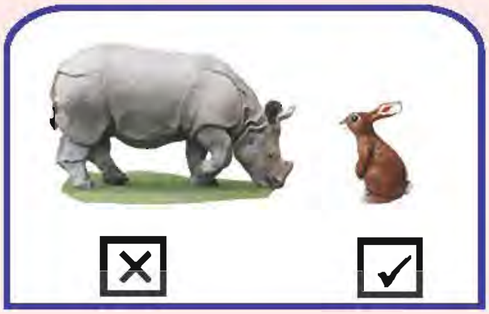
குழந்தைகள் நாள் தோறும் பார்க்கும் பொருள்களில் உயரமான, குட்டையான பொருள்களைச் சொல்லச் செய்க.

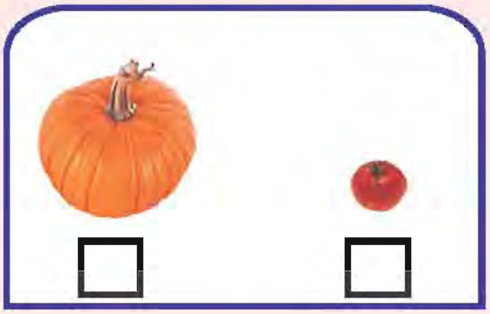
www.tntextbooks.in

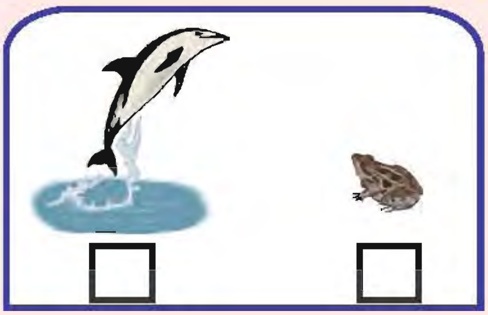
கனமானது - இலேசானது

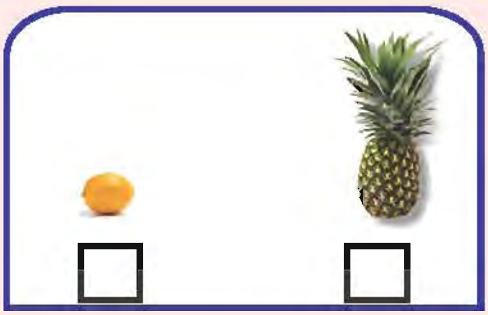


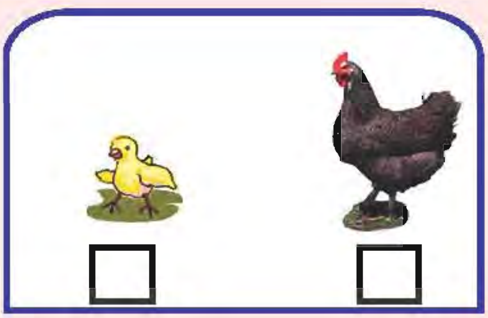
இலேசானதை ✓ செய்க. கனமானதை × செய்க.

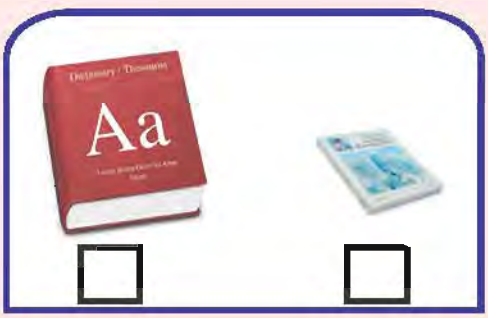








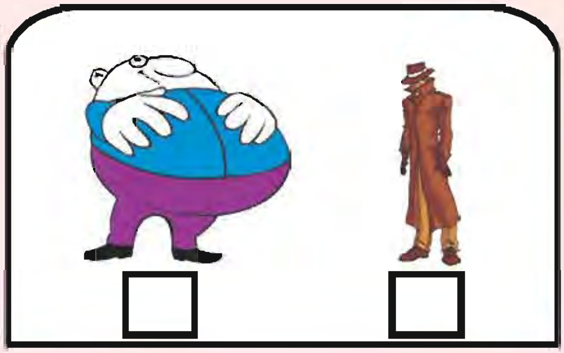


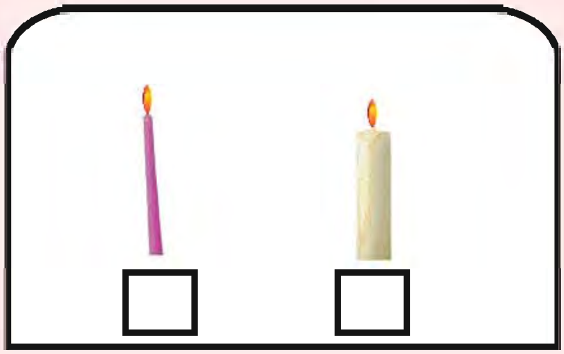
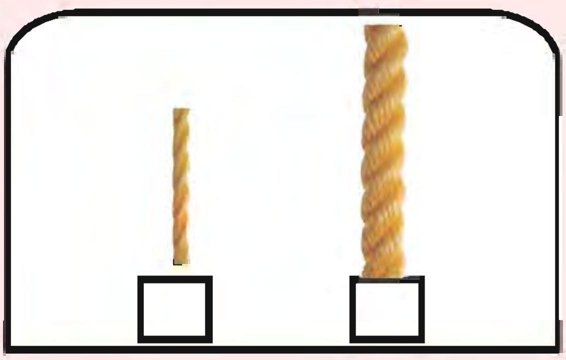


கணக்கு

தடிமனானது – மெல்லியது

தடிமனானதை ✓ செய்க. மெல்லியதை × செய்க.



குழந்தைகளிடம் சில பொருள்களைக்கொடுத்து அவற்றுள் தடிப்பான, மெல்லிய பொருள்களைப் பிரிக்கச்செய்க. எடுத்துக்காட்டு : 5 ரூபாய் நாணயம், 50 பைசா நாணயம்.

www.tntextbooks.in

அளந்து பார்

உன்னுடைய கை அளவில் எத்தனை 'சாண்' எனக் குறிப்பிடுக.

வகுப்பறையில் உள்ள பொருள்களைச் சாண் அளவால் குழந்தைகளை அளந்து காட்டச் செய்க.

www.tntextbooks.in

கணக்கு

காலடியால் அளந்து பார்

குழந்தைகளைப் பள்ளிச்சூழலில் உள்ள பொருள்களின் நீளத்தையும், இரண்டு பொருள்களுக்கு இடைப்பட்ட நீளத்தையும் காலடியால் அளந்து அறியச் செய்க.

www.tntextbooks.in

காலம்

படங்களை உற்றுநோக்கச் செய்து, அச்செயல்கள் எப்பொழுது?, எங்கே?, எவ்வளவு நேரம் செய்யப்படுகின்றன? என்று அதனதன் காலத்தை உரைக்கச்செய்க. பிறகு செயல்களை வரிசைப்படுத்தச் செய்க.

www.tntextbooks.in

கணக்கு

நிகழ்ச்சிகளை 1, 2, 3 என எண்ணிட்டு வரிசைப்படுத்துக.

காலையில் செய்யும் செயல்களை ✓ செய்க.

மாலையில் செய்யும் செயல்களை ✓ செய்க.

விளையாடி மகிழ்க.

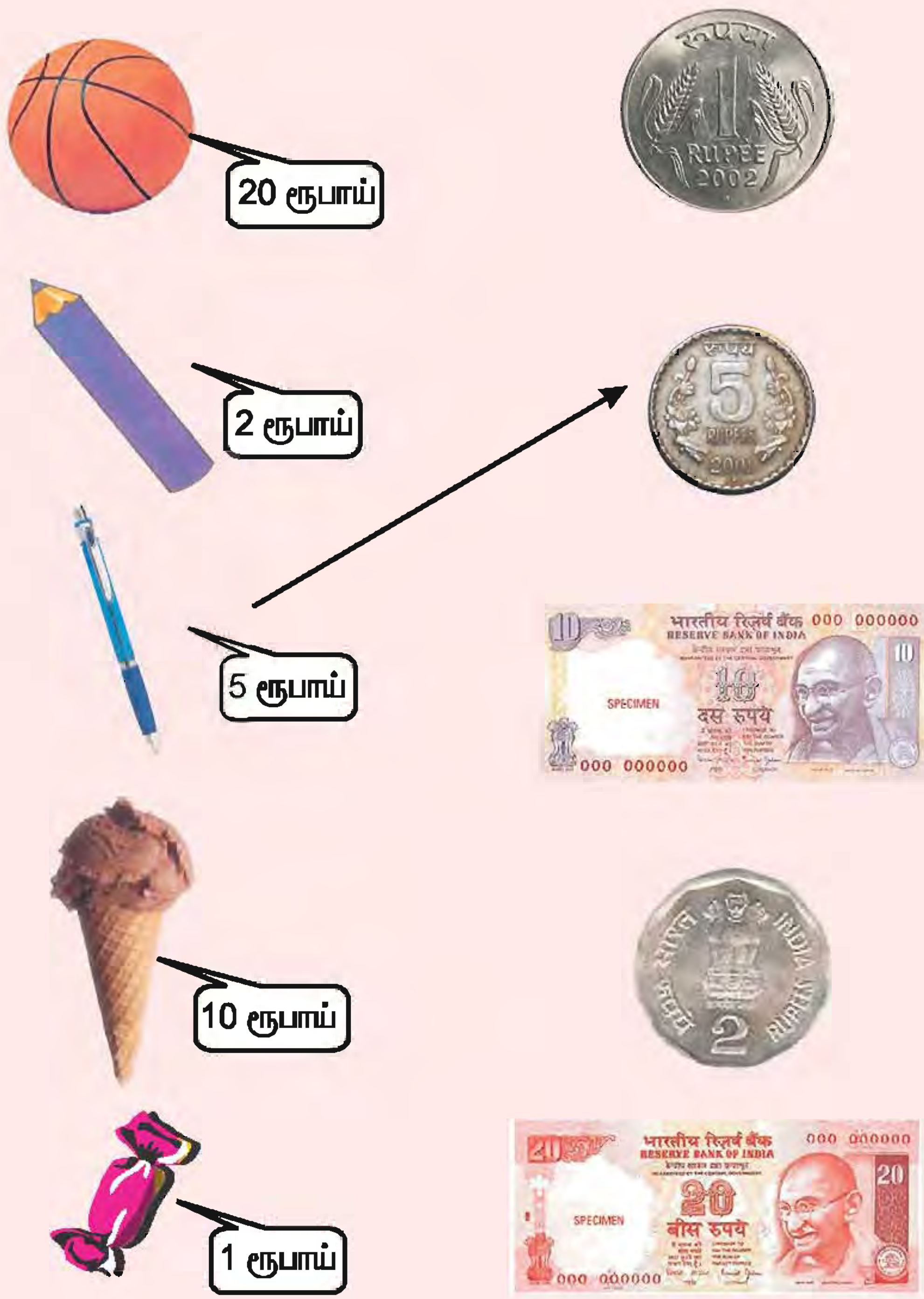
குழந்தைகளை, வட்டமாக உட்காரவைத்து ஒரு குழந்தையை மட்டும் சுற்றி ஓட வைக்க வேண்டும். அக்குழந்தை ஓடி யாராவது ஒருவர் முதுகில் தட்ட, அவர் எழுந்து எதிர்ப்பக்கம் ஓடி இருவரும் சந்திக்கும்போது 'வணக்கம்', என்று கூறிவிட்டு வேகமாகச் சென்று காலியாக உள்ள இடத்தில் உட்கார வேண்டும். இடமில்லாதவர் தொடர்ந்து அடுத்தவரைத் தட்டி விளையாட்டைத் தொடர வேண்டும்.

பணம்

குழந்தைகளிடம் நாணயங்கள், ரூபாய் நோட்டுகளைக் காட்டி, அவற்றின் மதிப்புகளையும் பயன்பாட்டையும் விளக்குக. கடை விளையாட்டின்மூலம் கருத்தை விளக்குக.

www.tntextbooks.in

பொருத்துக.



www.tntextbooks.in

என்னால் முடியும்

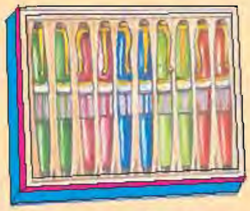
பொருளின் விலைக்கேற்ப ரூபாய்களை ✓ செய்க.

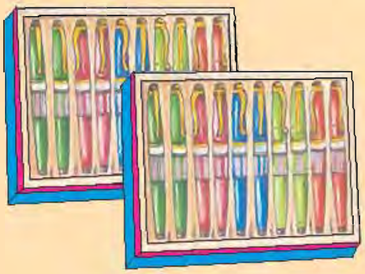
25 ரூபாய்	
15 ரூபாய்	
30 ரூபாய்	
10 ரூபாய்	

www.tntextbooks.in

2 எண்கள் 21 முதல் 50 வரை

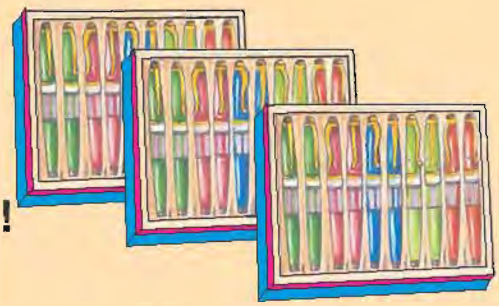
பட்டு வாங்கிய பெட்டியில்
பத்துப் பேனா இருந்ததே!

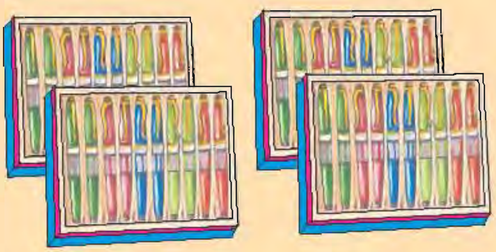




கிட்டு வாங்கிய பெட்டியில்
இரண்டு பத்துகள் இருந்ததே
இரண்டு பத்துகள் என்பதை
இருபது என்று சொன்னானே

சிட்டும் ஓடி வந்தாளே!
மூன்று பத்துகள் என்பதை
முப்பது என்று சொன்னாளே!





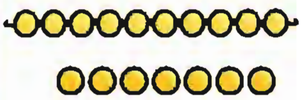
பட்டும் கிட்டும் நாற்பதை
நான்கு பத்துகள் என்றனரே!

சிட்டு ஐந்து பத்துகளை
ஐம்பது என்று உரைத்தாளே!

கற்றல் பொருள்களைப் பயன்படுத்திக் குழந்தைகளுக்கு 21 முதல் 50 வரை எண்களை அறிமுகம் செய்க.

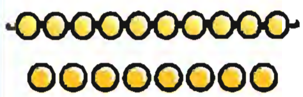
www.tntextbooks.in

பத்துகளாகவும் ஒன்றுகளாகவும் எழுதுக.



பத்துகள்	ஒன்றுகள்
1	7

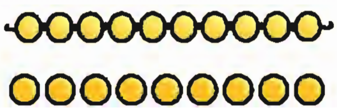
17



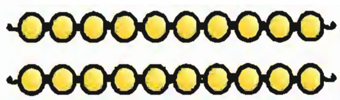
பத்துகள்	ஒன்றுகள்
1	8

18

மணிகளை எண்ணி எழுதுக.



பத்துகள்	ஒன்றுகள்



பத்துகள்	ஒன்றுகள்

எண்களுக்கு ஏற்ப மணிகளை வரைக.

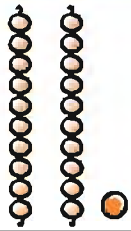
பத்துகள்	ஒன்றுகள்
1	5

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
1	2

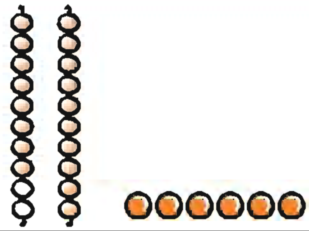
www.tntextbooks.in

கணக்கு

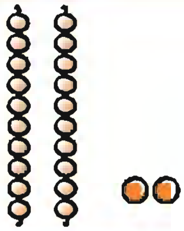
கட்டங்களை நிரப்புக.



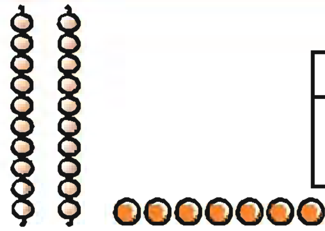
பத்துகள்	ஒன்றுகள்
2	1



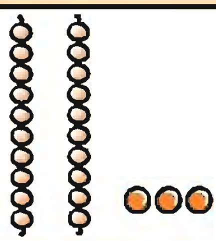
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



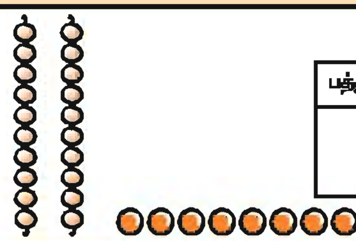
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



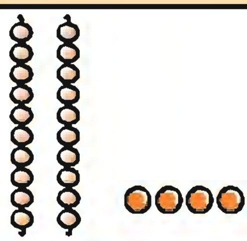
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



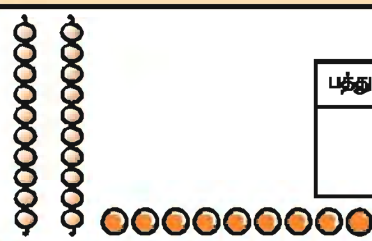
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



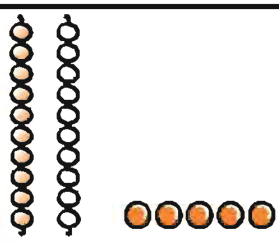
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



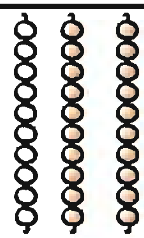
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



பத்துகள்	ஒன்றுகள்

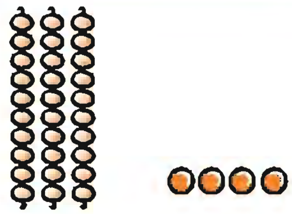


பத்துகள்	ஒன்றுகள்

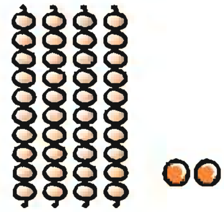


பத்துகள்	ஒன்றுகள்

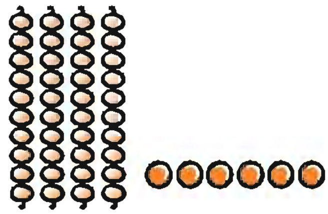
மணிகளை எண்ணி எண்களை எழுதுக.



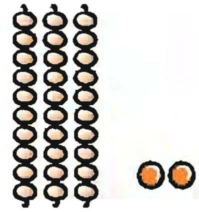
பத்துகள்	ஒன்றுகள்
3	4



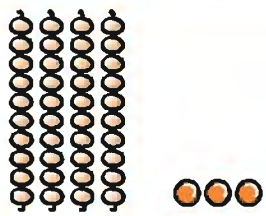
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



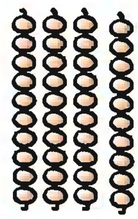
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



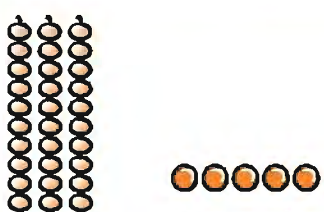
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



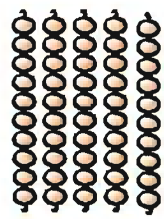
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



பத்துகள்	ஒன்றுகள்



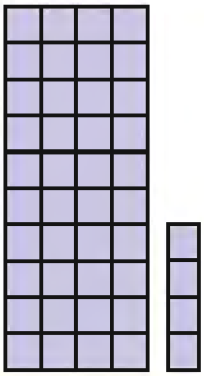
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



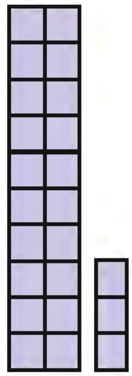
பத்துகள்	ஒன்றுகள்

www.tntextbooks.in

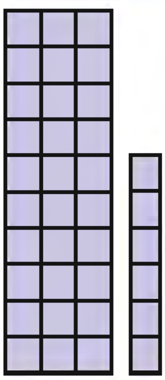
கட்டங்களை எண்ணி எண்களை எழுதுக.



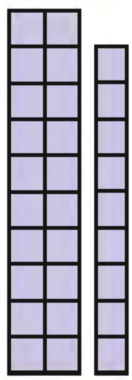
பத்துகள்	ஒன்றுகள்
4	4



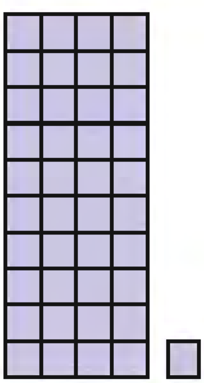
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



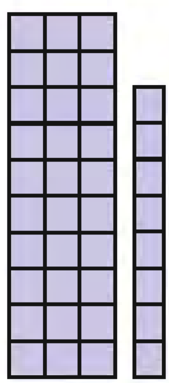
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



பத்துகள்	ஒன்றுகள்



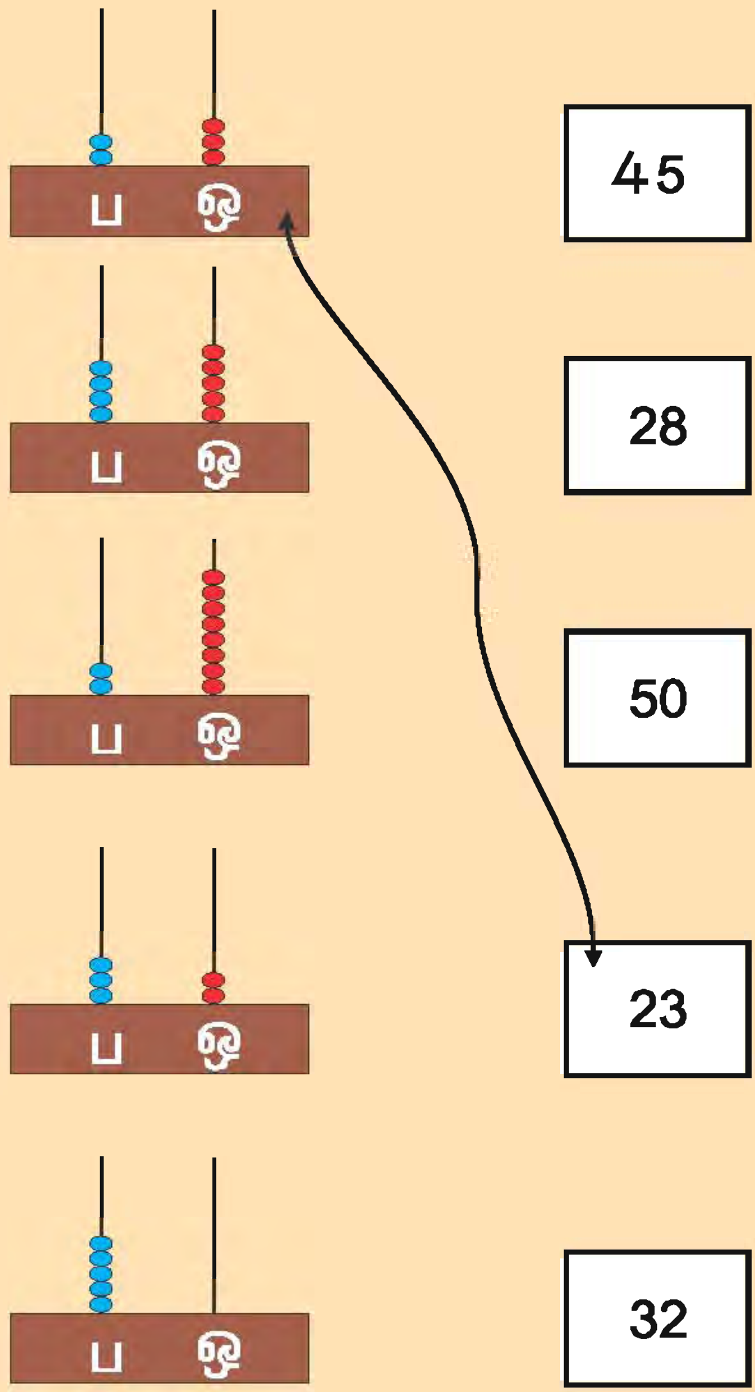
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



பத்துகள்	ஒன்றுகள்

www.tntextbooks.in

மணிகளை எண்ணிப் பொருத்துக.



கற்றல் பொருள்களைப் பயன்படுத்திப் பயிற்சி அளிக்க.

கணக்கு

www.tntextbooks.in

என்னால் முடியும்...

விடுபட்ட எண்களை எழுதுக.

21	22		24	25		27		29	30

31		33	34				38		

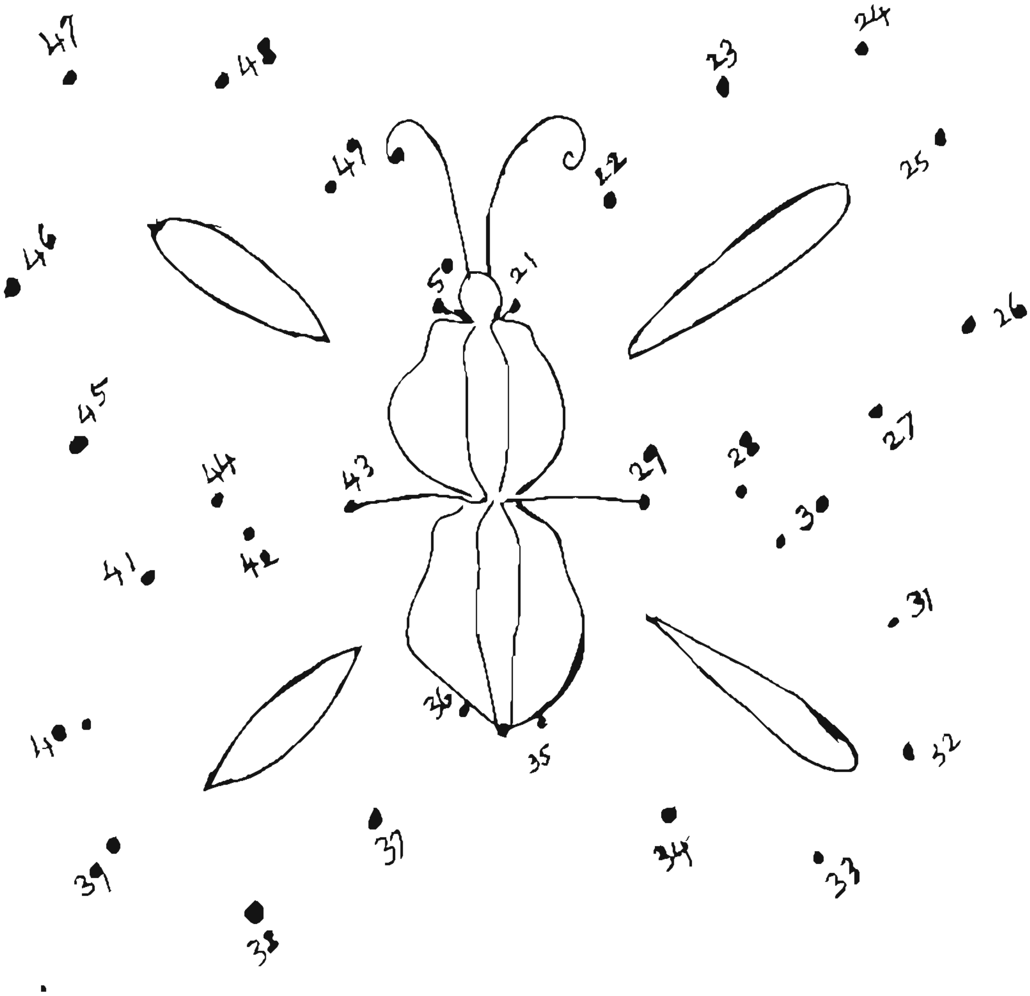
41	42			45					50

இரயில் பெட்டிக்குள் விடுபட்ட எண்களை எழுதுக.

கீழே உள்ள படத்தில் விடுபட்ட எண்களை எழுதுக.

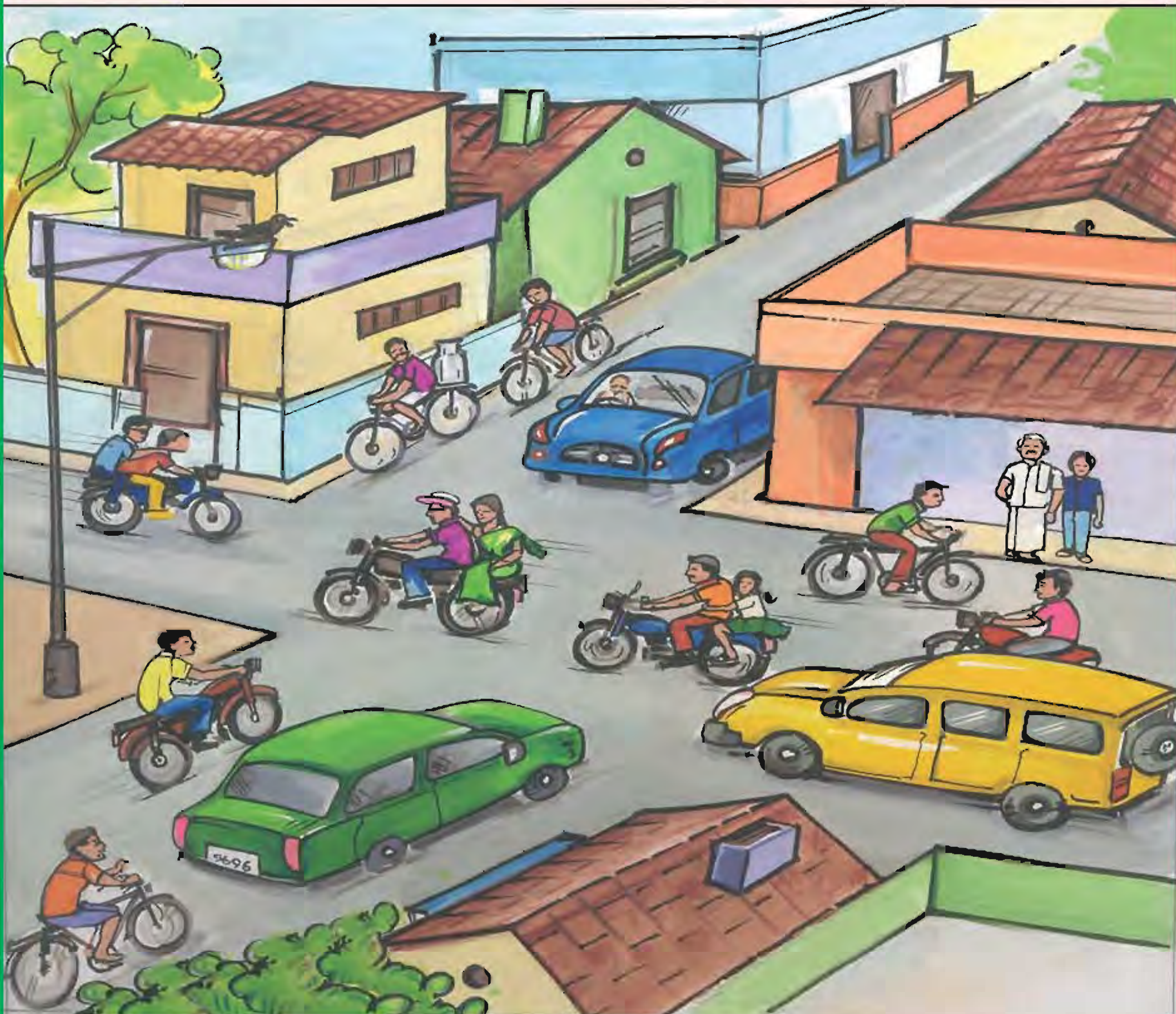
www.tntextbooks.in

புள்ளிகளை வரிசையாக இணைத்து வண்ணம் தீட்டுக.



www.tntextbooks.in

3 விவரங்களைக் கையாளுதல்

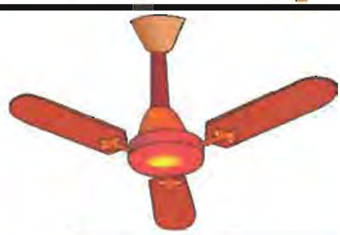
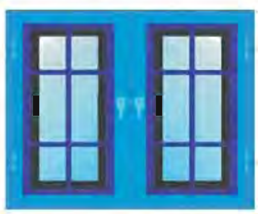


அட்டவணையை நிரப்புக.

படத்தில் உள்ள காட்சிகளைப்பற்றிக் குழந்தைகளோடு கலந்துரையாடி, அவற்றின் எண்ணிக்கையை அட்டவணையில் நிரப்பச் செய்க. செய்தித்தாள்களில் வரும் படங்களைக் குழந்தைகளை உற்றுநோக்கச் செய்து கலந்துரையாடுக.

www.tntextbooks.in

உன் வீட்டில் உள்ள பொருள்களின் எண்ணிக்கையை எழுதுக.

பொருள்	எண்ணிக்கை
	
	

www.tntextbooks.in

அட்டவணையை நிரப்புக.

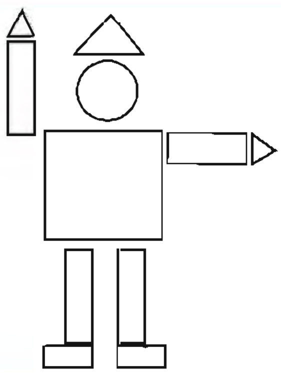
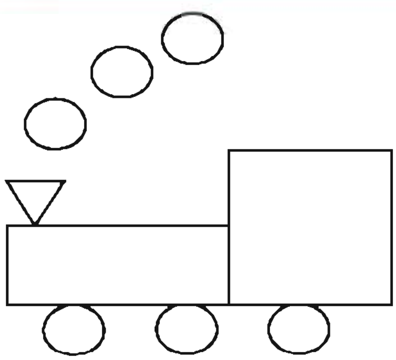
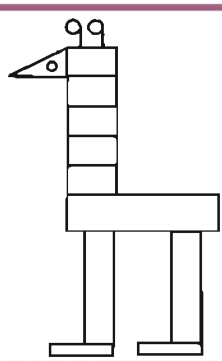
வகுப்பு					
1					
2					
3					
4					
5					

வகுப்பறையில் உள்ள பொருள்களின் எண்ணிக்கையை குழந்தைகள் எழுதுவதற்கு உதவுக. பிறகு குழந்தைகளை மற்ற வகுப்பறைகளுக்கு அனுப்பி எழுதிவரச் செய்க.

www.tntextbooks.in

என்னால் முடியும்

வடிவங்களை எண்ணி எழுதுக.

	△	▭	○	□
				
				
				

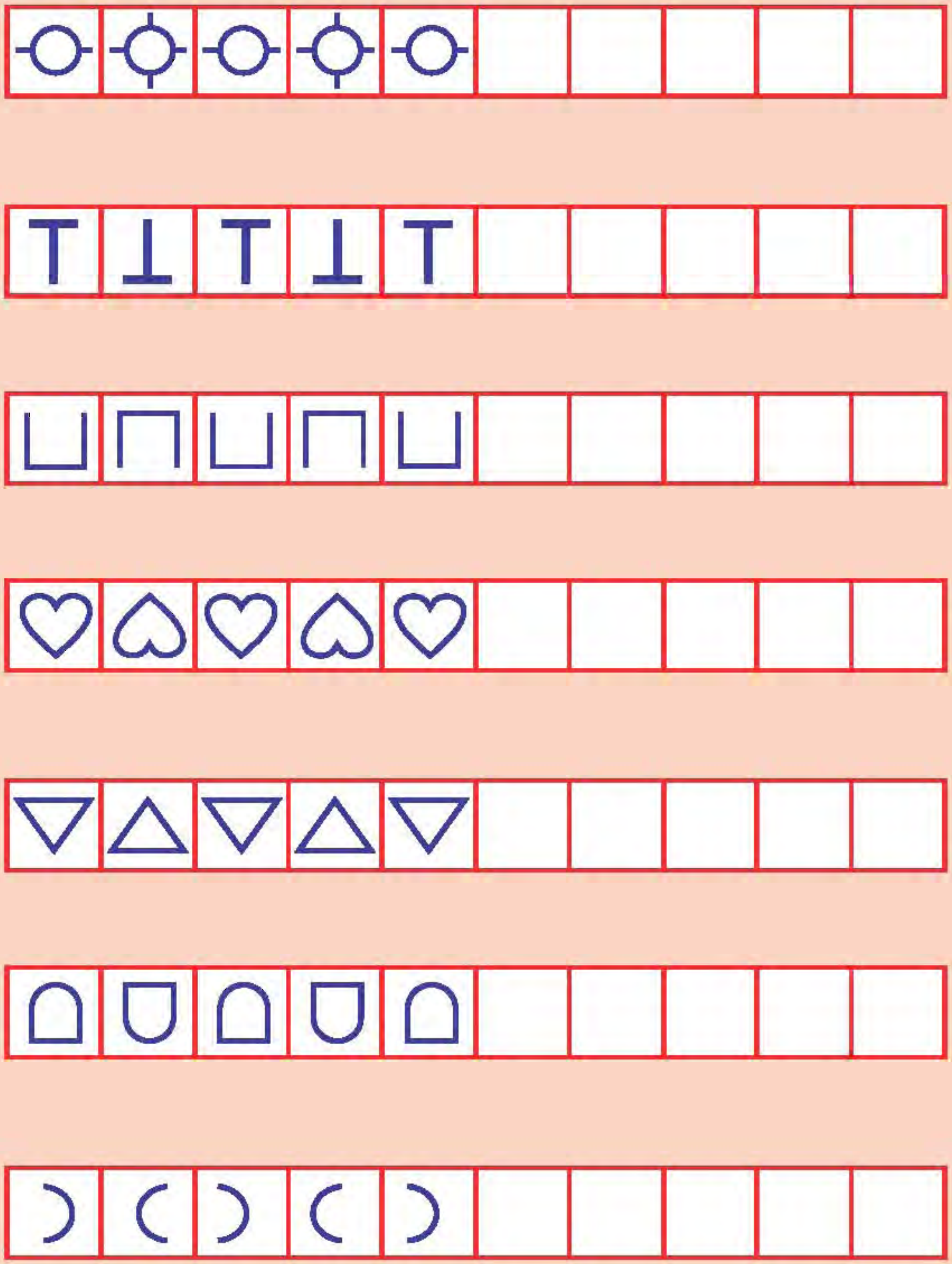
www.tntextbooks.in

தொடர்ந்து வரும் அமைப்பைக் கண்டுபிடித்து வரைக.

↑	↓	↑	↓	↑					
→	←	→	←	→					
↗	↘	↗	↘	↗					
+	−	+	−	+					
□	○	□	○	□					
✓	×	✓	×	✓					
‖	=	‖	=	‖					

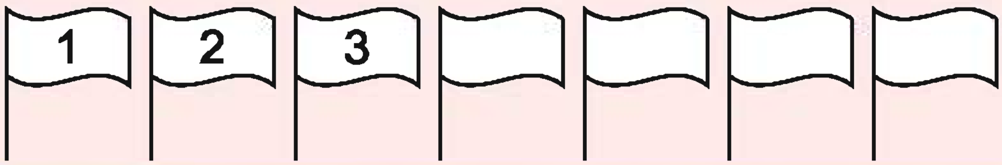
www.tntextbooks.in

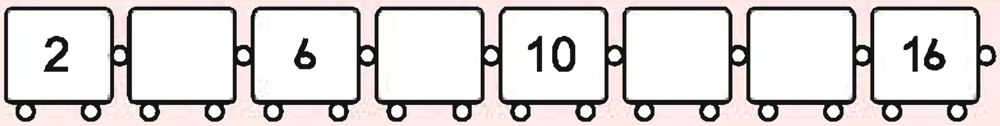
தொடர்ந்து வரும் அமைப்பைக் கண்டுபிடித்து வரைக.

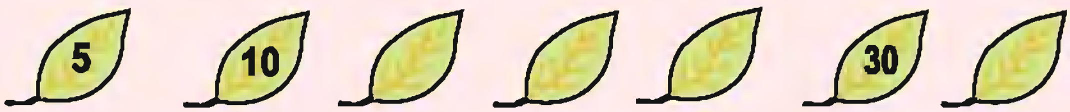


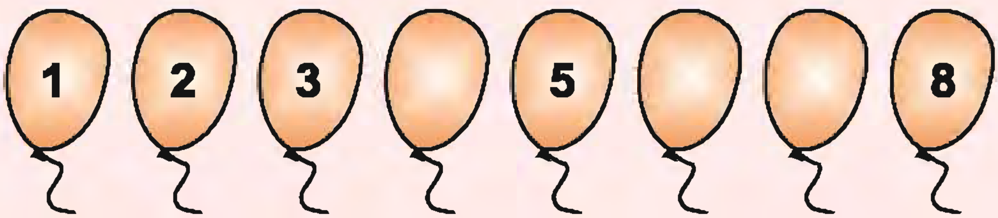
www.tntextbooks.in

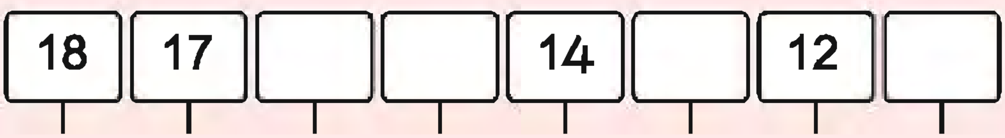
எண்களுக்கிடையிலான அமைப்பை அறிந்து விடுபட்ட எண்களை நிரப்புக.

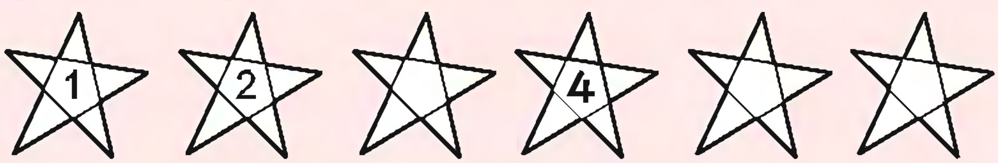


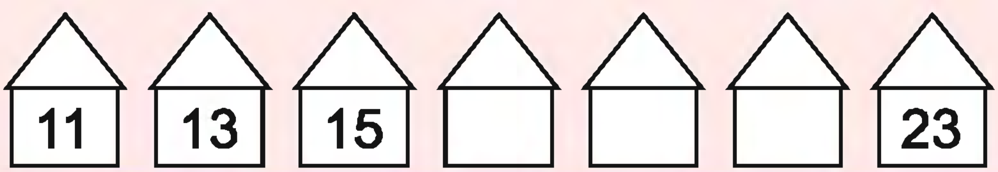












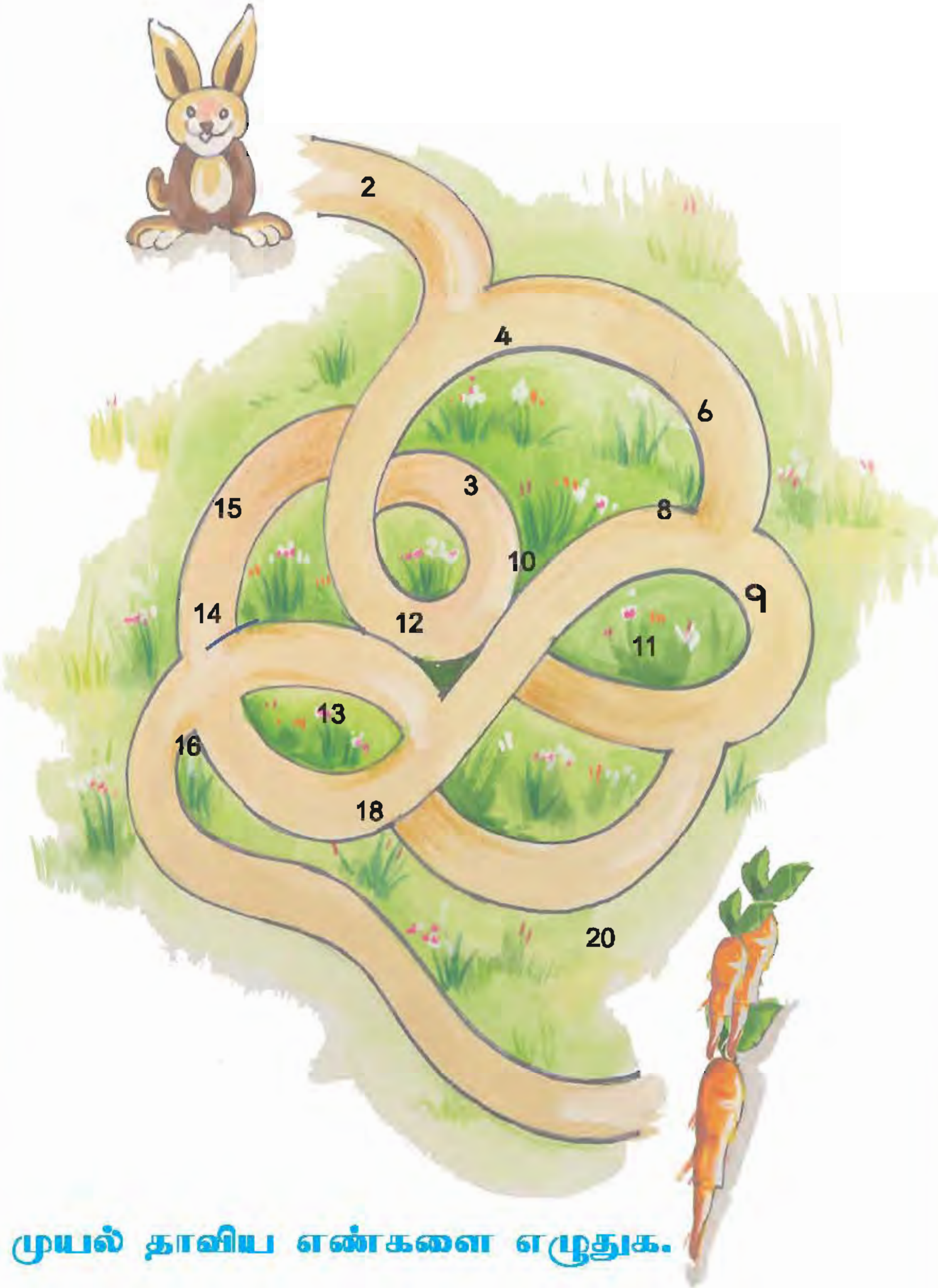
www.tntextbooks.in

என்னால் முடியும்...

தொடர்ந்து வரும் அமைப்பைக் கண்டுபிடித்துப் பொருத்துக.

+	−	+	*
○	△	○	3
×	*	×	20
2	3	2	△
10	20	10	−

www.tntextbooks.in



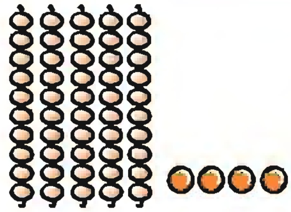
முயல் தாவிய எண்களை எழுதுக.

2 , 4 , _ , _ , _ , _ , _ , _ , _ , 20

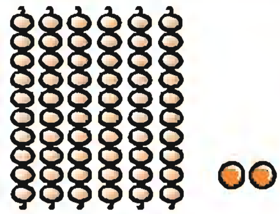
www.tntextbooks.in

4 எண்கள் 51 முதல் 100 வரை

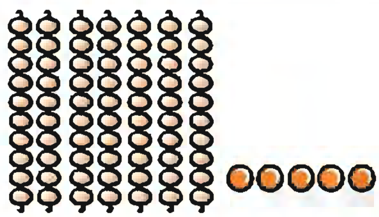
மணிகளை எண்ணி எண்களை எழுதுக



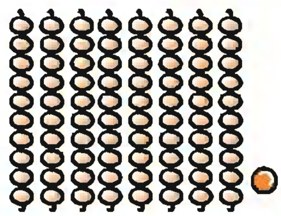
பத்துகள்	ஒன்றுகள்
5	4



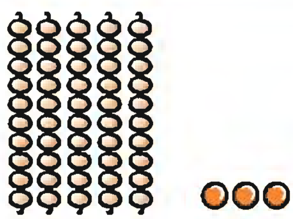
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



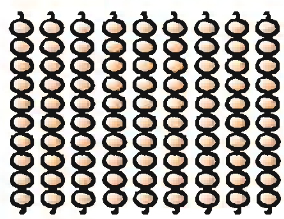
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



பத்துகள்	ஒன்றுகள்



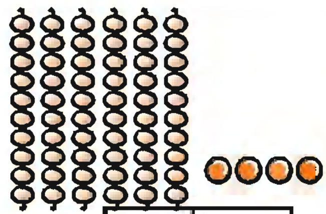
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



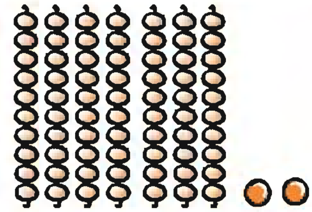
பத்துகள்	ஒன்றுகள்

கற்றல் பொருள்களைப் பயன்படுத்தி 51 முதல் 100 வரை எண்களைக் குழந்தைகள் சொல்லவும், எழுதவும் நன்கு பயிற்சி அளித்தபிறகு இப்பயிற்சி அளிக்க.

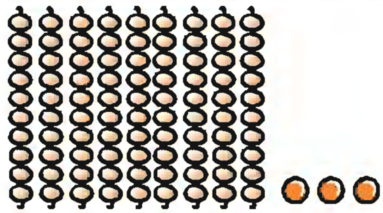
கணக்கு



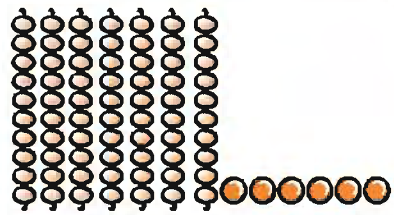
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



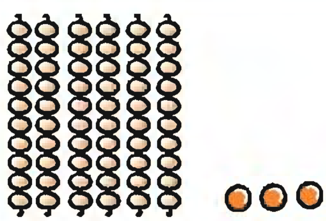
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



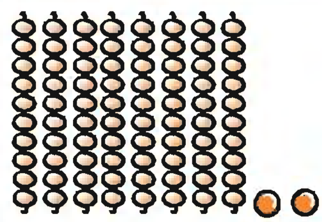
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



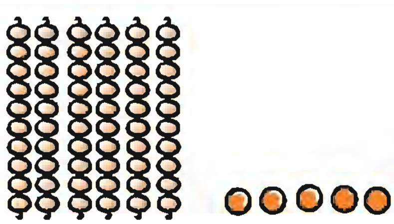
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



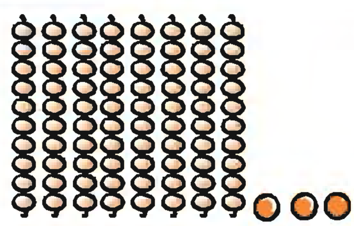
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



பத்துகள்	ஒன்றுகள்

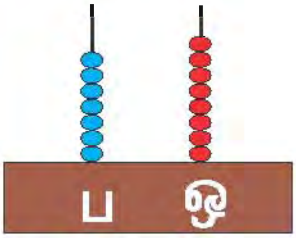


பத்துகள்	ஒன்றுகள்

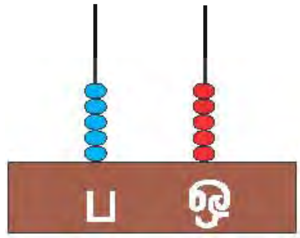


பத்துகள்	ஒன்றுகள்

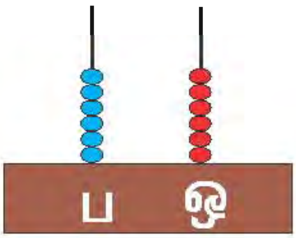
மணிகளை எண்ணி எண்களை எழுதுக



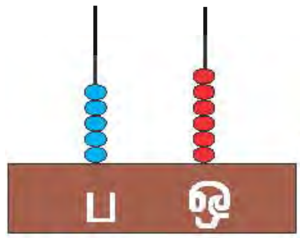
பத்துகள்	ஒன்றுகள்
7	8



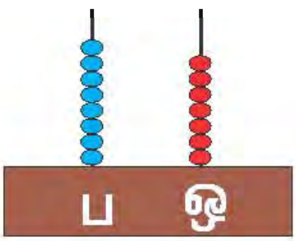
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



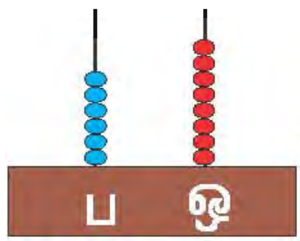
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



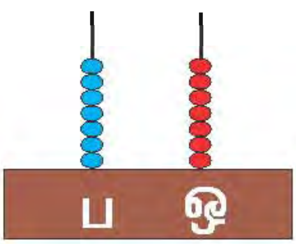
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



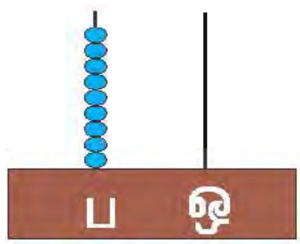
பத்துகள்	ஒன்றுகள்



பத்துகள்	ஒன்றுகள்



பத்துகள்	ஒன்றுகள்

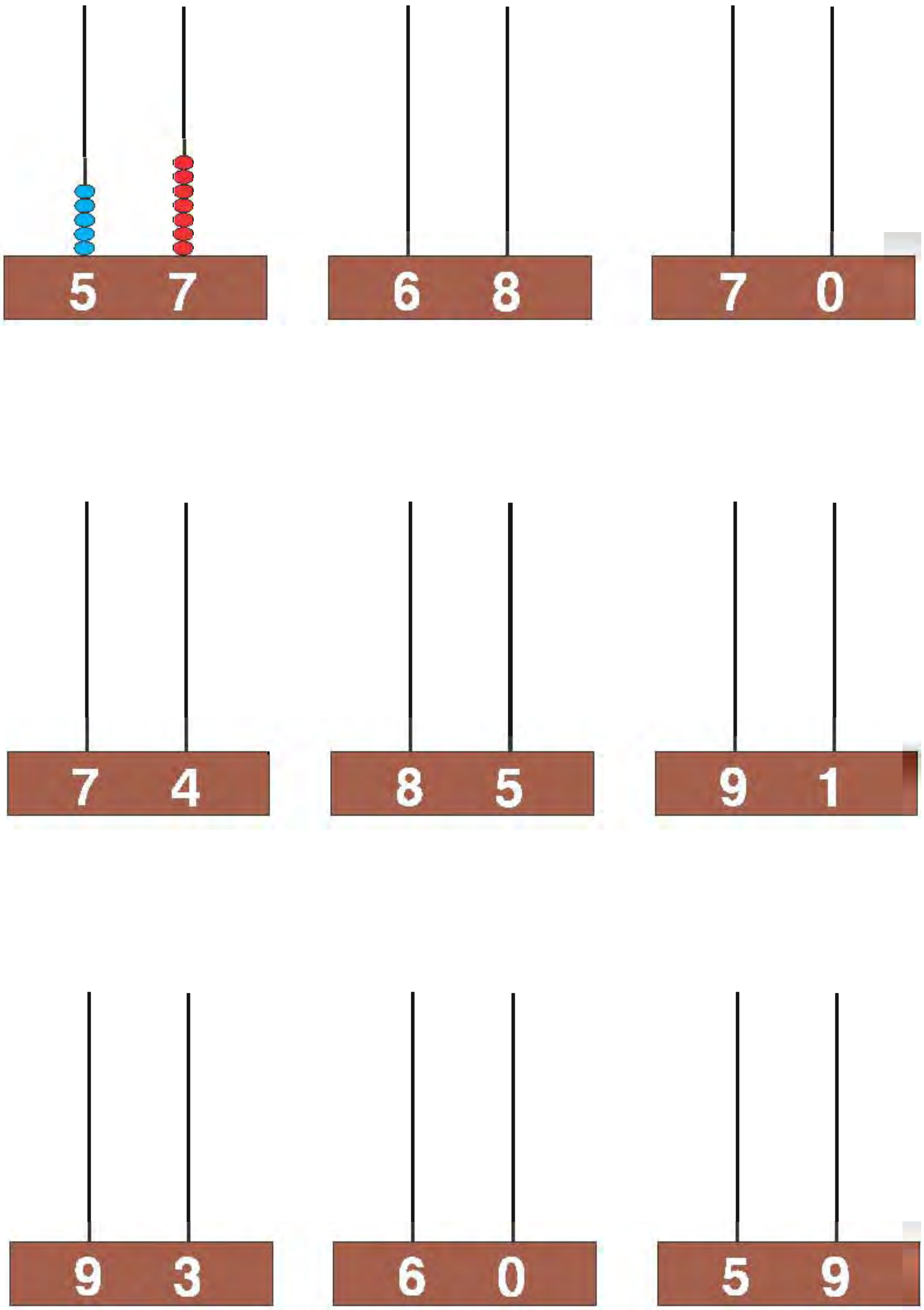


பத்துகள்	ஒன்றுகள்

www.tntextbooks.in

கணக்கு

எண்களுக்கேற்ப மணிகளை வரைக.



www.tntextbooks.in

விடுபட்ட எண்களை எழுதுக

51					56				60

61			64						70

71						77			80

81				85					90

91		93							100

கணக்கு

www.tntextbooks.in

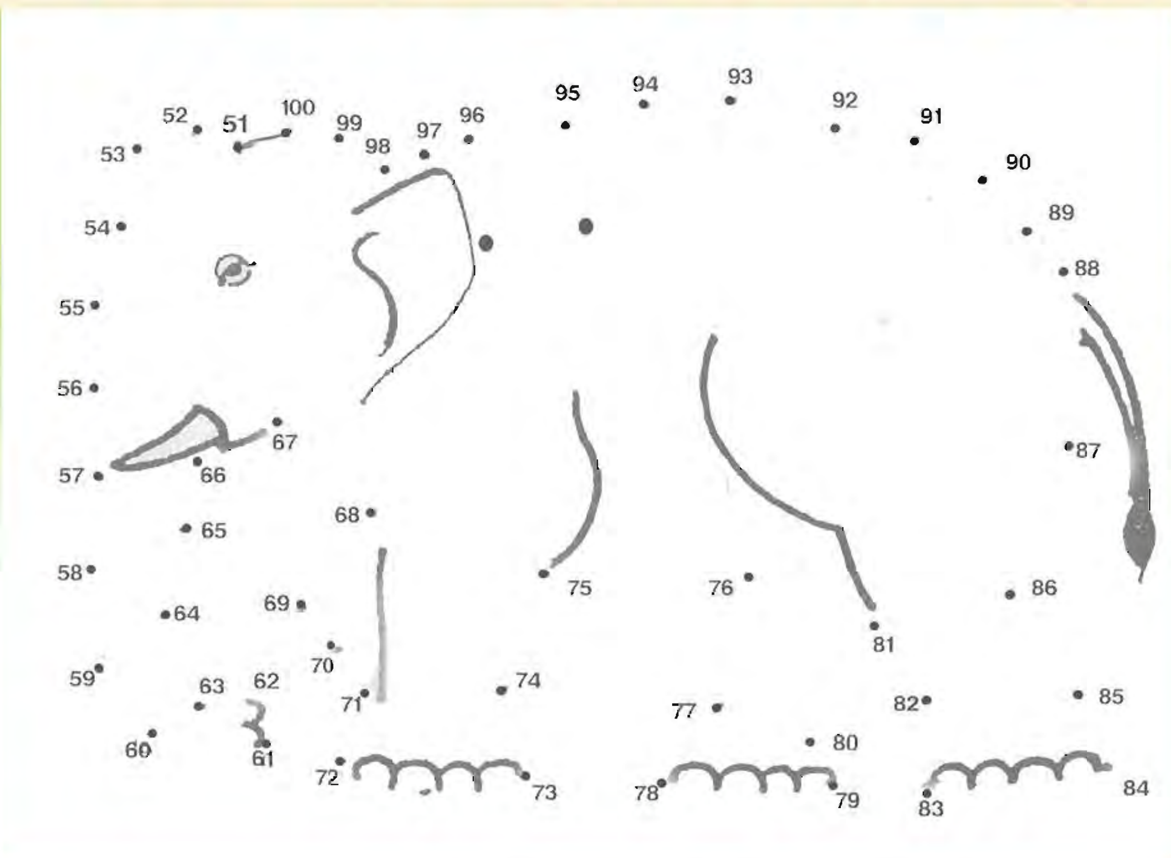
கணக்கு

என்னால் முடியும்...

அட்டவணையை நிரப்புக.

51	52	53		55		57			
	62				66				
		73							80
	82						88		
91				95					100

புள்ளிகளை இணைத்து வண்ணம் தீட்டி மகிழ்க.



www.tntextbooks.in

அமைப்பைப் பின்பற்றி எண்களுக்கு வண்ணம் தீட்டுக.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

www.tntextbooks.in

‘என்னால் முடியும், நான் செய்தேன்’

('I can, I did')

மாணவர்கள் கற்றல் செயல்பாடுகள் பதிவேடு

பாடம் :

வ. எண்	நாள்	பாட எண்	பாடத்தலைப்பு	செயல்பாடுகள்	குறிப்புரை